

Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

SEMESTR I						
1. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE						
Temat	6(celujący)	5(bardzo dobry)	4(dobry)	3(dostateczny)	2(dopuszczający)	1(niedostateczny)
	Uczeń spełnia poniższe wymagania:	Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności:	Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy:	Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela:	Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela:	Uczeń nie spełnia poniższych wymagań:
1. W pracowni technicznej	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega regulaminu pracowni technicznej (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej (P) przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P) 			
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole (PP) wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole (P) omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (P) 			
3. Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> wylicza elementy budowy drogi (PP) opisuje różne rodzaje dróg (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt (P) odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce (P) 			
To takie proste! – Pan Stop	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (PP) właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP) posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP) formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje miejsce pracy (P) wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P) dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P) 			
4. Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię (PP) przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (P) przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych (P) ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia (P) analizuje prawa i obowiązki pieszych omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych (P) 			
5. Pieszy poza	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje różnice między drogą w 		<ul style="list-style-type: none"> opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym (P) 			

Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

miastem	<p>obszarze zabudowanym i niezabudowanym (PP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym (PP) • omawia znaczenie odblasków (PP) • określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku (PP) • uzasadnia konieczność noszenia odblasków (PP) • projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników (PP) 					
6. Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych (P) • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku (P) • wymienia numery telefonów alarmowych (P) • wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku (P) • udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku (P) 			
II. ROWERZYSTA NA DRODZE						
Temat	6(celujący)	5(bardzo dobry)	4(dobry)	3(dostateczny)	2(dopuszczający)	1(niedostateczny)
	Uczeń spełnia poniższe wymagania:	Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności:	Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy:	Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela:	Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela:	Uczeń nie spełnia poniższych wymagań:
1. Rowerem w świat	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia typy rowerów (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej (P) • opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca (P) 			
2. Rowerowy elementarz	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze (PP) • omawia zastosowanie przerzutek (PP) • określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru (P) 			

Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

3. Aby rower służył dłużej...	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę (PP) 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy (P) • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru (P) • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy (P) <p>wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru (P)</p>
4. Bezpieczna droga ze znakami		<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych (P) • wyjaśnia, o czym informują określone znaki (P)
5. Którędy bezpieczniej?	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów (PP) • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni (PP) 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni (P) • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze (P)
SEMESTR II		
To takie proste! – Drogowe koło fortuny	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP) • posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP) • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP) 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę i kolejność czynności technologicznych (P) • prawidłowo organizuje stanowisko pracy (P) • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P) • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P) • samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P) • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P) • zna zasady BHP na stanowisku pracy (P)
6. Manewry na drodze		<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu (P) • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej (P) • prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania (P)
7. Rowerem przez skrzyżowanie	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu (PP) 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu (P) • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem (P) • podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach (P) • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu (P)
To takie proste! – Makieta skrzyżowania	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP) • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP) 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę i czynności technologiczne (P) • prawidłowo organizuje miejsce pracy (P) • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P) • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P) • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P) • samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P)

Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

		<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P) 				
8. Bezpieczeństwo rowerzysty	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów (PP) • wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> • podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze (P) • opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych (P) 			
III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA						
Temat	6(celujący)	5(bardzo dobry)	4(dobry)	3(dostateczny)	2(dopuszczający)	1(niedostateczny)
	Uczeń spełnia poniższe wymagania:	Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności:	Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy:	Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela:	Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela:	Uczeń nie spełnia poniższych wymagań:
1. Jak dbać o Ziemię?	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów (PP) • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu (PP) • omawia sposoby zagospodarowania odpadów (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne (P) • omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami (P) • określa rolę segregacji odpadów (P) • prawidłowo segreguje odpady (P) • wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi (P) 			
2. W podróży	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej (PP) • podaje znaczenie piktogramów (PP) • analizuje rozkład jazdy (PP) • na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami (PP) • planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy (PP) 					
3. Piesza wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> • wyznacza trasę pieszej wycieczki (PP) • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje 					

Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

	<p>występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne (PP)</p> <ul style="list-style-type: none">• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach (PP)• samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak (PP)	
To takie proste! – Pamiątkowy album	<ul style="list-style-type: none">• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)	<ul style="list-style-type: none">• potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych (P)• prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)• samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny (P)• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)• przewiduje skutki działania technicznego (P)