

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA
W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 IM.K.K.BACZYŃSKIEGO
W TARNOWIE**

/aktualizacja 2021/

SPIS PROCEDUR

1. ZASADY OGÓLNE / STR 3/
2. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA Z UCZNIEM MAJĄCYM TRUDNOŚCI W NAUCE, NIEPOWODZENIA EDUKACYJNE LUB SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE / STR 3/
3. WAGARY / STR 4/
 - I. Samowolne opuszczanie szkoły w czasie zajęć lekcyjnych lub zorganizowanych wyjazdów szkolnych / STR 4/
4. AGRESJA I PRZEMOC RÓWIEŚNICZA / STR 5/
 - I. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia. / STR 5/
 - II. Sposoby postępowania nauczyciela wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego / STR 6/
 - III. W przypadku, gdy uczeń jest ofiarą czynu karalnego, nauczyciel powinien podjąć następujące czynności / STR 6/
5. WULGARNE SŁOWNICTWO / STR 6/
6. KRADZIEŻ I ZNISZCZENIA / STR 7/
7. FAŁSZERSTWO/ STR 7/
8. PALENIE PAPIEROSÓW/ STR 8/
9. ALKOHOL I NARKOTYKI /STR 8/
 - I. Uczeń jest pod wpływem alkoholu lub odurzony narkotykami / STR 8/
 - II. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk lub ucznia posiadającego lub rozprowadzającego alkohol czy inne substancje psychoaktywne bądź psychotropowe./ STR 9/
 - III. W przypadku, gdy nauczyciel, pracownik szkoły znajdzie na jej terenie substancję przypominającą narkotyk powinien. / STR 9/
10. ZAGROŻENIE DEMORALIZACJĄ UCZNIA / STR 9/
11. POSTĘPOWANIE W SYTUACJI, GDY UCZEŃ POSIADA NA TERENIE SZKOŁY WŁĄCZONY TELEFON KOMÓRKOWY BĄDŹ ODTWARZACZ MUZYCZNY / STR 10/
12. UCZENNICA W CIĄŻY / STR 10/
13. OBCA OSOBA NA TERENIE SZKOŁY / STR 11/
14. SPRAWY SPORNE I KONFLIKTY /STR 11/
15. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAISTNIENIA WYPADKU UCZNIA W CZASIE ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH / STR 11/
 - I. Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku lekkiego, nie wymagającego interwencji lekarza (powierzchowe zranienia, otarcia naskórka, stłuczenia itp.) / STR 12/
 - II. Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku wymagającego interwencji lekarza / STR 12/
 - III. Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku powodującego ciężkie uszkodzenie ciała lub ze skutkiem śmiertelnym / STR 12/
16. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRÓBY SAMOBÓJCZEJ / STR 13/
 - I. Postępowanie w sytuacji, kiedy uczeń grozi odebraniem sobie życia / STR 13/
17. POSTĘPOWANIE W SYTUACJI PODEJRZENIA, ŻE UCZEŃ JEST OFIARĄ PRZEMOCY W RODZINIE / STR 14/
18. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU STWIERDZENIA ZACHOROWANIA NA SEPEŚ, POSOCZNICĘ, INNĄ CHOROBE ZAKAŹNĄ /STR 14/

19. POSTĘPOWANIE Z UCZNIAMI NARAŻONYMI W SZKOLE NA KONTAKT Z POTWIERDZONYM PRZYPADKIEM COVID-19 SARS- 2 / STR 14/

I. Jak postępować w przypadku, gdy do szkoły przyjdzie uczeń z objawami choroby, jeżeli nowa choroba szerzy się w miejscowości, gdzie znajduje się szkoła / STR 14/

II. Co należy zrobić dla uczniów, którzy mieli kontakt z osobą, u której potwierdzono, lub podejrzewano zakażenie wirusem COVID-19 SARS- 2 / STR 15/

20. JAK POSTĘPOWAĆ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA INCYDENTEM BOMBOWYM LUB POŻAREM / STR.15/

I. W przypadku otrzymania zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego / STR 15/

II. W przypadku wybuchu pożaru lub podłożenia ognia /STR 15/

21. METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ /STR.16/

22. Zasady postępowania w przypadku, gdy Policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole. / STR.17/

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 IM.K.K.BACZYŃSKIEGO W TARNOWIE

§ 1 ZASADY OGÓLNE

1. Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia.
2. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni mają prawo do pełnej informacji o sytuacjach i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.
3. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest Dyrektor szkoły.
4. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest pedagog szkolny.
5. Uczniowie wykraczający poza normy prawne i zasady zachowania akceptowanego w szkole ponoszą sankcje przewidziane w Statucie szkoły.

§ 2 PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA Z UCZNIEM MAJĄCYM TRUDNOŚCI W NAUCE, NIEPOWODZENIA EDUKACYJNE LUB SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE

1. Wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego. O swoich istotnych spostrzeżeniach, informacjach dotyczących poszczególnych uczniów, a mogących mieć wpływ na funkcjonowanie dziecka w szkole, informuje nauczycieli.
2. Nauczyciel podejmuje działania dydaktyczne, wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia na jego przedmiocie m.in. poprzez rozmowy indywidualne z uczniem nt. jego zachowania, zaoferowanie mu form pomocy w nauce, możliwości poprawy ocen niedostatecznych,
3. Nauczyciel informuje rodzica/ opiekuna prawnego o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica/ opiekuna prawnego do rzetelnej współpracy z nim.
4. W przypadku utrzymujących się u ucznia trudności dydaktycznych, wychowawczych nauczyciel informuje wychowawcę dziecka, który inicjuje spotkanie z rodzicami/ opiekunami prawnymi, uczniem oraz pedagogiem lub psychologiem szkolnym. Celem spotkania jest wypracowanie dalszych form wsparcia i pomocy uczniowi. W razie potrzeby podpisany jest z uczniem, rodzicem/ opiekunem prawnym kontrakt. Wychowawca monitoruje realizację ustaleń zawartych w kontrakcie.
5. W przypadku braku poprawy w sytuacji szkolnej ucznia, utrzymujących się problemach dydaktycznych i wychowawczych wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły, nauczycielami uczącymi, pedagogiem, psychologiem termin spotkania Zespołu Wychowawczego, na który zaprasza również rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.
6. Na spotkaniu zespołu opracowuje się plan naprawczy w celu przezwyciężenia trudności ucznia wraz z pisemnym zobowiązaniem dla rodzica/ opiekuna prawnego
7. W sytuacji, kiedy jest to niezbędne wychowawca występuje do rodzica/opiekuna prawnego o zgodę na skierowanie ucznia na badanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, rzetelnie informując o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia.
8. W przypadku braku zgody rodzica/opiekuna prawnego na przeprowadzenie badań w poradni, a dotyczącego ucznia mającego bardzo duże trudności w nauce bądź zagrażającego

bezpieczeństwu innych, możliwe jest wystąpienie przez Dyrektora szkoły do Sądu Rejonowego- Wydziału Rodzinnego i Nieletnich z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną ze względu na fakt, iż potrzeby dziecka są zaniedbywane.

§ 3 WAGARY

1. W sytuacji, gdy wychowawca podejrzewa, że uczeń jest nieobecny w szkole z powodu wagarów: Natychmiast powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych, sporządza notatkę dotyczącą wykonania telefonu i rozmowy z rodzicem/ opiekunem prawnym. W przypadku powtarzających się wagarów ucznia wychowawca kontaktuje się ponownie z rodzicami/opiekunami prawnymi i umawia się z nimi na spotkanie osobiste.
2. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi wychowawca wzywa ich jednokrotnie wysłanym listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.
3. Jeżeli podejrzenia wagarów potwierdziły się, po przyjściu ucznia do szkoły wychowawca przeprowadza z nim rozmowę wychowawczą, odnotowuje ten fakt w dokumentacji wychowawcy.
4. Wychowawca nie usprawiedliwia nieobecności wynikających z wagarów (nawet w sytuacji usprawiedliwienia od rodziców/opiekunów prawnych).
6. W przypadku braku współpracy rodziców/ opiekunów prawnych z wychowawcą – rodzic/ opiekun prawny nie uczestniczy w zebraniach, nie wyraża chęci na spotkania indywidualne, oraz w przypadku dalszego uchylania się ucznia od obowiązku szkolnego, wychowawca zgłasza fakt pedagogowi szkolnemu, który we współpracy z wychowawcą podejmie działania przypisane swoimi kompetencjami.
7. W sytuacji, gdy uczeń w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego, Dyrektor szkoły kieruje upomnienie a potem wniosek o wszczęcie egzekucji administracyjnej do organu egzekucyjnego, jakim jest gmina. Środkiem egzekucji administracyjnej obowiązku szkolnego jest grzywna.
8. Dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem i wychowawcą ucznia pisemnie informuje Sąd Rejonowy - Wydział Rodziny i Nieletnich o uchylaniu się ucznia od obowiązku szkolnego, a w przypadku braku współpracy w tym zakresie ze strony rodziców/ opiekunów prawnych również wniosek o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.

II. Samowolne opuszczanie szkoły w czasie zajęć lekcyjnych lub zorganizowanych wyjazdów szkolnych

1. Pracownik szkoły, który stwierdził, że uczeń samowolnie opuścił teren szkoły zgłasza ten fakt wychowawcy klasy, a jeżeli ten jest nieobecny pedagogowi szkolnemu lub dyrektorowi szkoły.
2. W/w osoby niezwłocznie zawiadamiają rodziców/ opiekunów prawnych i umawiają się na rozmowę.
3. Z uczniem przeprowadzana jest rozmowa ostrzegawcza w obecności rodzica/ opiekuna prawnego.
4. Uczeń otrzymuje uwagę, która jest zapisywana w dzienniku elektronicznym.
5. Wychowawca nie usprawiedliwia nieobecności (nawet w sytuacji usprawiedliwienia od rodziców/ opiekunów prawnych).
6. Jeżeli podobna sytuacja powtórzy się uczeń otrzymuje upomnienie, a następnie nagane Dyrektora.

7. Jeżeli uczeń nadal uporczywie opuszcza szkołę w czasie lekcji Dyrektor zgłasza ten fakt do Sądu Rodzinnego i Nieletnich z uwagi na zagrożenie demoralizacją.
8. Jeżeli uczeń podczas wycieczki, wyjazdu klasowego samowolnie opuści grupę, wychowawca/opiekun zawiadamia o fakcie rodziców/opiekunów prawnych i Policję.

§ 4 AGRESJA I PRZEMOC RÓWIEŚNICZA

1. Szkolne postępowanie wszczynane jest w sytuacji występowania agresji i przemocy na terenie szkoły.
2. Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie dotyczą:
 - naruszenia nietykliwości fizycznej innych osób i swojej(autoagresja)
 - naruszenia godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, przemoc psychiczna)
 - zniszczenia i zawłaszczenia mienia prywatnego i szkolnego (w tym także oszustwa i wyłudzenia).

I. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia.

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (np. bójka) jest zobowiązany do:

1. Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację:
 - a. odizolowanie ucznia zachowującego się agresywnie od grupy,
 - b. w razie potrzeby wzywa pomoc (innego nauczyciela, pedagoga),
 - c. udziela pomocy ofierze agresji i zabezpiecza pozostałych uczniów.
2. Jeżeli to możliwe, ustala przyczynę agresji. Przeprowadza rozmowę ze stronami konfliktu, uświadamiając im nieodpowiednie zachowanie. O zajściu informuje wychowawcę i pedagoga szkolnego.
3. Opieką zostają objęci zarówno ofiara jak i sprawca zajścia. Otrzymują oni wsparcie pedagogiczno-psychologiczne oraz jeśli to potrzebne - pomoc przedmedyczną.
4. O udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach i podjętych przez szkołę krokach informowani są rodzice/opiekunowie w możliwie najkrótszym czasie (telefonicznie lub wpisem w zeszycie kontaktów, dzienniku elektronicznym), przez nauczyciela, który podjął interwencje.
5. Uczeń, który dopuścił się zachowania agresywnego otrzymuje uwagę w dzienniku elektronicznym w zakładce „Uwagi.” Uwagę wpisuje nauczyciel podejmujący interwencję. W sytuacji, gdy osobą interweniującą jest pracownik szkoły uwagę wpisuje wychowawca.
6. W przypadku konieczności zdyscyplinowania agresywnego ucznia bądź nagminnie przejawiającego zachowania agresywne należy wezwać Policję. Policja, po uprzednim poinformowaniu przez szkołę rodziców/opiekunów prawnych, w obecności Dyrektora, pedagoga szkolnego, wychowawcy przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem. Fakt ten zostaje odnotowany w dokumentacji.
7. Jeśli zachowanie ucznia nie ulega poprawie, wychowawca zwraca się z prośbą o zgłoszenie się rodzica / opiekuna prawnego do szkoły:
 - a. przeprowadza rozmowę z rodzicem/ opiekunem prawnym, pogłębiając wiedzę na temat ucznia, jego rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego.
 - b. na prośbę wychowawcy i w jego obecności rozmowę przeprowadza pedagog szkolny lub psycholog (w obecności rodziców/ opiekunów prawnych) analizując przyczyny zaburzonego zachowania ucznia, pomagając rodzicom/ opiekunom prawnym w

- dobrze metod wychowawczych. Możliwe jest podpisanie kontraktu z uczniem i jego rodzicem/ opiekunem prawnym. Realizację ustaleń zawartych w kontrakcie monitoruje wychowawca w ustalony przez siebie sposób.
- c. brak zmiany w zachowaniu ucznia powoduje przeprowadzenie z nim rozmowy przez pedagoga szkolnego w obecności rodziców/ opiekunów prawnych.
 - d. z rozmowy z uczniem i rodzicem/opiekunem prawnym pedagog szkolny sporządza notatkę, którą podpisuje zarówno uczeń, jak i rodzic, a następnie zapisuje fakt agresji w teczce indywidualnej ucznia. Kontynuowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku.
9. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z innymi dziećmi (pobicia, zaczepianie, epitetowanie, wulgarne obrażanie itp.), wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem szkoły, nauczycielami uczącymi, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia zwołuje spotkanie Zespołu Wychowawczego.
10. W sytuacji, kiedy, mimo podjętych działań, udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, swoim zachowaniem wpływa na nich demoralizująco, Dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem szkolnym, wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do Sądu Rodzinnego- Wydziału Rodziny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

II. Sposoby postępowania nauczyciela wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego:

1. Należy niezwłocznie powiadomić Dyrektora szkoły.
2. Ustalić okoliczności czynu oraz ewentualnych świadków zdarzenia.
3. W przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły, należy przekazać go Dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Następnym krokiem jest powiadomienie rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.
5. Policję należy powiadomić niezwłocznie w przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana.
6. Ostatnią czynnością powinno być zabezpieczenie ewentualnych dowodów lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji.

III. W przypadku, gdy uczeń jest ofiarą czynu karalnego, nauczyciel powinien podjąć następujące czynności:

1. Udzielić pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnić jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń,
2. Niezwłocznie powiadomić Dyrektora szkoły oraz powiadomić rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.
3. Niezwłocznie wezwać Policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

§ 5 WULGARNE SŁOWNICTWO

1. Gdy nauczyciel jest świadkiem używania przez ucznia wulgarnego słownictwa ma bezwzględny obowiązek zareagowania.
 - a. Sam przeprowadza rozmowę z uczniem

- b. Wpisuje informację dla rodziców/ opiekunów prawnych do dziennika elektronicznego
 - c. Powiadamia wychowawcę klasy
2. Jeżeli świadkiem stosowania wulgarnego słownictwa jest pracownik obsługi, zgłasza ten fakt wychowawcy klasy, który wpisuje informację dla rodziców /opiekunów prawnych do dziennika elektronicznego.
3. Jeżeli uczeń nadal używa wulgarnego słownictwa wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych i przeprowadza w ich obecności rozmowę dyscyplinującą z uczniem informując jednocześnie, że używanie wulgaryzmów to przejaw demoralizacji podlegający odpowiedzialności prawnej.
1. 4. Jeżeli wulgarnie zachowania powtarzają się zostaje zwołany Zespół wychowawczych z udziałem rodziców/ prawnych opiekunów, celem podjęcia dalszych działań wychowawczych.

§ 6 KRADZIEŻ I ZNISZCZENIA

Postępowanie w przypadku kradzieży lub zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego, dokonanego na terenie szkoły przez uczniów.

1. W przypadku zgłoszenia kradzieży lub zniszczenia sprawą zajmuje się pracownik pedagogiczny, któremu kradzież lub zniszczenia zgłoszono.
2. O fakcie kradzieży lub zniszczenia bezzwłocznie powiadamiany jest Dyrektor.
3. Dyrektor, po przyjęciu zawiadomienia, może przekazać prowadzenie wyjaśnień innej osobie.
4. Dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba bezzwłocznie powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia poszkodowanego, jak i podejrzanego o dokonanie kradzieży lub zniszczenia – o podjętych przez pracownika działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy.
5. W przypadku, gdy wartość kradzieży lub zniszczenia przekracza $\frac{1}{4}$ wysokości minimalnego wynagrodzenia sprawa obligatoryjnie jest zgłaszana Policji.

§ 7 FAŁSZERSTWO

1. Sytuacje fałszerstwa w szkole:
 - dokonanie wpisów do dzienników lekcyjnych (wpisywanie, poprawianie, usuwanie ocen, usprawiedliwianie nieobecności)
 - przedstawienie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców - podrabianie (przerabianie) zaświadczeń lekarskich
 - przedkładanie prac innych uczniów, jako własnych oraz udowodnienie przez nauczyciela ściągania na sprawdzianie, kartkówce
 - inne przypadki (podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczce, dyskotecy itp.)
2. Osoby mogące podjąć decyzję o wszczęciu postępowania:
 - wychowawca klasy
 - nauczyciel przedmiotu
 - pedagog szkolny
 - Dyrektor
3. Procedura postępowania w wypadku stwierdzenia fałszerstwa:
 - powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych ucznia
 - spotkanie z uczniem i jego rodzicami / opiekunami prawnymi celem wyjaśnienia powodów fałszerstwa

4. W obecności rodziców/ opiekunów prawnych podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu
5. W przypadku powtarzających się sytuacji fałszerstw, szkoła kieruje informację i prośbę o interwencję do Policji.

§ 8 PALENIE PAPIEROSÓW

1. Wobec ucznia, który pali w szkole papierosy, podejmowane są następujące kroki:
 - o sytuacji palenia i podjętych działaniach informowani są rodzice/opiekunowie prawni ucznia poprzez wpis do dziennika elektronicznego lub telefonicznie,
 - wychowawca i pedagog szkolny prowadzi działania indywidualne mające na celu zmianę postawy ucznia,
 - uczeń otrzymuje informacje o szkodliwości palenia,
 - możliwe jest zwołanie jest zespołu wychowawczego
 - możliwe jest obniżenie oceny zachowania zgodnie z regulaminem szkoły.

§ 9 ALKOHOL I NARKOTYKI

Uczeń jest pod wpływem alkoholu lub odurzony narkotykami

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły, który uzyskał informację o uczniu, będącym pod wpływem alkoholu lub narkotyków przekazuje natychmiast informację wychowawcy klasy, Dyrektorowi szkoły, pedagogowi lub psychologowi szkolnemu.
2. Dyrektor o zaistniałym fakcie powiadamia Policję.
3. Rozpoznania okoliczności zdarzenia i wyjaśnienia przyczyn zaistniałej sytuacji dokonuje wychowawca i pedagog szkolny. Mają oni obowiązek:
 - odizolować ucznia od reszty klasy, stwarzając warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie i zdrowie,
 - wezwać (po wcześniejszym powiadomieniu rodziców/ opiekunów prawnych) pielęgniarkę szkolną jeśli jest obecna lub lekarza w celu sprawdzenia trzeźwości lub odurzenia oraz ewentualnego udzielenia pomocy medycznej,
 - wezwać do szkoły rodziców / opiekunów prawnych ucznia.
4. Rodzice/ opiekunowie prawni mają obowiązek odebrania ucznia ze szkoły.
5. W sytuacji, gdy rodzice/ opiekunowie prawni odmawiają przybycia do szkoły decyzję o dalszym postępowaniu podejmuje lekarz.
6. W przypadku agresywnego, gorszącego lub zagrażającego bezpieczeństwu zachowania nietrzeźwego ucznia, decyzję o dalszym postępowaniu podejmuje Policja.
7. W rozmowie wyjaśniającej Dyrektor szkoły zobowiązuje rodziców/opiekunów prawnych do szczególnego nadzoru nad dzieckiem i proponuje im profesjonalną pomoc w specjalistycznej placówce.
8. Uczeń na terenie szkoły objęty zostaje pomocą psychologiczno-pedagogiczną. W razie potrzeby wychowawca wspólnie z pedagogiem szkolnym spisuje z uczniem kontrakt mający na celu zmianę jego zachowania, możliwe jest zwołanie zespołu wychowawczego.
9. Za używanie substancji psychoaktywnych uczeń otrzymuje naganę Dyrektora szkoły i karę zgodną z zapisem w Statucie szkoły.
10. Jeżeli rodzice/opiekunowie prawni odmawiają współpracy lub zachowanie ucznia się powtarza, Dyrektor powiadamia o sytuacji Sąd Rodzinny.

II. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk lub ucznia posiadającego lub rozprowadzającego alkohol czy inne substancje psychoaktywne bądź psychotropowe

1. Odizolowanie ucznia.
2. Powiadomienie wychowawcy, pedagoga oraz Dyrektora.
3. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, Dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni w odzieży, ewentualnie innych przedmiotów, budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
4. W przypadku znalezienia środków lub odmowy okazania zawartości kieszeni, torby powiadomienie rodziców/ opiekunów prawnych ucznia i wezwanie ich do szkoły. Przybyli do szkoły rodzice/ opiekunowie prawni nie mogą zabrać dziecka do domu, ponieważ w związku z popełnionym przestępstwem Policja na podstawie art. 37§ 1 Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich musi zatrzymać nieletniego w celu wykonania czynności procesowych.
5. Wezwanie Policji.
6. Sporządzenie protokołu.
1. 8 W przypadku, gdy przy uczniu nie znaleziono alkoholu lub środków psychotropowych, odesłanie go do klasy, sporządzenie protokołu i dalsza obserwacja.
11. W przypadku, gdy podejrzenie jest słuszne uczeń otrzymuje naganę Dyrektora szkoły.

III. W przypadku, gdy nauczyciel, pracownik szkoły znajdzie na jej terenie substancję przypominającą narkotyk powinien:

1. Zachowując środki ostrożności zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu Dyrektora szkoły, który wzywa Policję.
3. Po przyjeździe Policji nauczyciel, pracownik szkoły przekazuje zabezpieczoną substancję i informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

§ 10 ZAGROŻENIE DEMORALIZACJĄ UCZNIA

1. Wobec uczniów, u których zauważa się przejawy demoralizacji społecznej w postaci m.in.:
 - używania i propagowania wulgaryzmów, słów i obrazów obrażających godność innych;
 - używania lub rozprowadzania substancji psychoaktywnych, alkoholu, papierosów,
 - wagarów
 - udziału w kradzieżach i zniszczeniach na terenie szkoły,
 - powtarzających się zachowaniach agresywnych,
 - prowokowaniu powstawania sytuacji konfliktowych,
 - przyniesienie na teren szkoły substancji i przedmiotów zagrażających życiu lub zdrowiu innych uczniów,
 - notorycznego nieprzygotowania się do zajęć,
 - samowolnego oddalenia się ucznia poza teren szkoły
 - zastraszania,
 - niszczenia mienia szkolnego,

- podrabiania podpisów osób dorosłych,
- niszczenie dokumentów

wychowawca klasy we współpracy z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym planuje wspólnie z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia działania mające na celu zmianę jego postawy.

2. Działania te mogą mieć formę:

- indywidualnych rozmów z uczniem
- rozmów z uczniem w obecności rodzica/ opiekuna prawnego
- podpisania kontraktu przewidującego pożądany typ zachowań ucznia, ofertę pomocy szkolnej, formy pomocy i kontroli ze strony rodziców/opiekunów prawnych oraz konsekwencje w razie powtórzenia się zachowań niepożądanych
- zespół wychowawczy
- udziału w zajęciach terapeutycznych (indywidualnych lub grupowych)

3. W przypadku braku pożądanych zmian zachowań ucznia, Dyrektor szkoły zwraca się do instytucji wspierających działania wychowawcze szkoły tj.

- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- Sądu Rejonowego Wydziału Rodzinnego i Nieletnich - Policji - i innych w zależności od potrzeb.

§ 11 POSTĘPOWANIE W SYTUACJI, GDY UCZEŃ POSIADA NA TERENIE SZKOŁY WŁĄCZONY TELEFON KOMÓRKOWY BĄDŹ ODTWARZACZ MUZYCZNY

1. Przypomnienie uczniowi, że na terenie szkoły nie korzystamy z telefonu, prośba o wyłączenie i schowanie.
2. Jeżeli uczeń nadal korzysta z telefonu pomimo upomnienia, to ma obowiązek oddać telefon (odtworacz) na żądanie nauczyciela.
3. Nauczyciel, po wyłączeniu telefonu przez ucznia w jego obecności, przekazuje telefon (odtworacz) w depozyt do sekretariatu szkoły i informuje o zaistniałym fakcie wychowawcę ucznia.
4. Wychowawca wzywa telefonicznie, poprzez wpis w dzienniku elektronicznym bądź listownie rodziców/opiekunów prawnych ucznia do odbioru telefonu (odtworacza).
Przybyły rodzic/ opiekun prawny potwierdza pisemnie odbiór telefonu (odtworacza) na druku. Uczeń otrzymuje stosowną uwagę
5. Uczniowi, który odmawia nauczycielowi oddania telefonu komórkowego (odtworacza) zostanie automatycznie wpisana uwaga i obniżona ocena zachowania o jeden stopień.

§ 12 UCZENNICA W CIĄŻY

1. Wobec uczennicy w ciąży zespół w składzie: Dyrektor szkoły, wychowawca, nauczyciele przedmiotowi w porozumieniu z rodzicami przygotowują program pomocy niezbędnej do uzyskania sukcesu edukacyjnego.
2. Uczennica może korzystać z następujących form pomocy:
 - dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i sytuacji pozaszkolnej uczennicy.
 - indywidualnych konsultacji przedmiotowych
 - indywidualizacji toku nauczania i oceniania wiadomości
3. Pedagog i psycholog szkolny przygotowują plan wsparcia psychologicznego uczennicy do wspólnej realizacji z jej rodzicami/ opiekunami prawnymi i nauczycielami przedmiotowymi.

4. W razie potrzeby istnieje możliwość wyznaczenia dodatkowego terminu egzaminu, dogodnego dla uczennicy, w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy, jeżeli ciąża, poród lub połóg powodują niemożliwość zaliczenia w terminie egzaminów ważnych dla ciągłości nauki (art. 2 ust. 3 ustawy o planowaniu rodziny)
5. Dyrektor szkoły o zaistniałej sytuacji powiadamia na piśmie:
 - a) w przypadku, gdy uczennica nie ukończyła 15 lat – Prokuraturę lub Sąd Rodzinny
 - b) w przypadku uczennicy pomiędzy 15-18 rokiem życia – Sąd Rodzinny.

§ 13 OBCA OSOBA NA TERENIE SZKOŁY

Każdy, kto nie jest aktualnie uczniem bądź pracownikiem szkoły jest osobą obcą

1. Postępowanie wobec osób obcych przebywających na terenie szkoły:
 - a. osoba obca po wejściu do szkoły, zgodnie z procedurą, zobowiązana jest do wpisania się do zeszytu znajdującego się na portierni
 - b. każdy pracownik szkoły ma prawo żądać informacji o celu pobytu
 - c. w przypadku, gdy osoba obca odmawia podania celu wizyty, zachowuje się agresywnie bądź stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole, należy podjąć próbę wyprowadzenia jej z terenu szkoły. Przy odmowie wyjścia wezwać pomoc. O sytuacji niezwłocznie powinna zostać poinformowana Dyrekcja szkoły.

§ 14 SPRAWY SPORNE I KONFLIKTY

1. Sporne sprawy i konflikty na terenie szkoły rozwiązuje się następująco:
 - a. konflikty pomiędzy uczniami na terenie klasy, rozstrzyga wychowawca klasy. Pomocą służy mu pedagog, psycholog szkolny. W sytuacjach długotrwałego, ostrego konfliktu o udział w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt proszeni są rodzice/opiekunowie prawni uczniów.
 - b. konflikt pomiędzy uczniami różnych klas rozstrzyga pedagog szkolny we współpracy z wychowawcami klas. W sytuacjach długotrwałego, ostrego konfliktu o udział w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt proszeni są rodzice / opiekunowie prawni uczniów.
 - c. konflikt pomiędzy uczniem i nauczycielem – rozstrzyga Dyrektor wspólnie z pedagogiem szkolnymi i wychowawcą ucznia. W sytuacjach długotrwałego, ostrego konfliktu o udział w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt proszeni są rodzice/ opiekunowie prawni ucznia.
 - d. konflikt między nauczycielami – rozstrzyga Dyrektor.
 - e. konflikt między nauczycielem a Dyrektorem rozstrzyga organ nadzorujący szkołę
 - f. konflikt między nauczycielem a rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia – rozstrzyga Dyrektor, przy czym rodzic/ opiekun prawny ma prawo odwołać się do organu nadzorującego szkołę.

§ 15 PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAISTNIENIA WYPADKU UCZNIA W CZASIE ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. W czasie zajęć edukacyjnych pełną odpowiedzialność za życie i zdrowie ucznia ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia bez względu na to, czy są one zajęciami planowymi, czy też nauczyciel zastępuje nieobecnego w tym czasie innego prowadzącego dane zajęcia.
2. Przed rozpoczęciem zajęć prowadzący ma obowiązek sprawdzić, czy sprzęt sportowy, urządzenia techniczne, pomoce naukowe oraz inne narzędzia wykorzystywane w czasie zajęć, a także pomieszczenie lekcyjne nie stwarzają zagrożenia bezpieczeństwa dla ucznia. Jeżeli stan techniczny budzi zastrzeżenia, nauczyciel lub inna osoba prowadząca zajęcia nie ma

prawa z nich korzystać w pracy z uczniem. O zaistniałym zagrożeniu prowadzący natychmiast powiadamia dyrektora szkoły.

I. Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku lekkiego, nie wymagającego interwencji lekarza (powierzchowne zranienia, otarcia naskórka, stłuczenia itp.):

1. Po stwierdzeniu zdarzenia należy ucznia odprowadzić do gabinetu pielęgniarki szkolnej celem udzielenia pierwszej pomocy. Ucznia, który uległ wypadkowi charakterze lekkim odprowadzić może inny uczeń lub pracownik obsługi szkolnej.
2. W razie nieobecności pielęgniarki ucznia należy odprowadzić do sekretariatu szkolnego, gdzie pomocy udziela osoba mająca przeszkolenie w tym zakresie.
3. O zdarzeniu i jego przyczynach nauczyciel informuje Dyrektora szkoły lub jego zastępcę.
4. Jeżeli przyczyną zdarzenia była wadliwość lub niesprawność użytych narzędzi nauczyciel natychmiast wycofuje je z użytkowania.
5. Osoba udzielająca pierwszej pomocy ma obowiązek upewnić się, czy uczeń nie jest chory na hemofilię lub cukrzycę bądź inną chorobę mogącą w połączeniu z urazem stanowić niebezpieczeństwo dla zdrowia lub życia.
6. Zdarzenia powyższe nie wymagają wpisu do rejestru wypadków oraz spisania protokołu wypadkowego.

II. Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku wymagającego interwencji lekarza:

1. Po stwierdzeniu, że wypadek, któremu uległ uczeń wymaga specjalistycznej pomocy należy doprowadzić go do gabinetu pielęgniarki szkolnej lub wezwać higienistkę na miejsca zdarzenia.
2. W razie nieobecności pielęgniarki szkolnej należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe oraz powiadomić o zdarzeniu Dyrektora szkoły.
3. Do czasu przybycia pielęgniarki lub pogotowia ratunkowego osoby przeszkolone w udzielaniu pomocy przedmedycznej podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie ucznia.
4. Dyrektor szkoły powiadamia o wypadku organ prowadzący, rodziców /opiekunów prawnych ucznia oraz inspektora bhp.
5. Celem ustalenia okoliczności wypadku Dyrektor szkoły powołuje komisję badającą przyczyny jego powstania. Z prac komisji spisywany jest protokół, który musi zawierać wnioski, mające zapobiec powstaniu podobnych zdarzeń.
6. Wypadek jest wpisywany do rejestru, a wnioski komisji są omawiane na posiedzeniu rady pedagogicznej.

III. Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku powodującego ciężkie uszkodzenie ciała lub ze skutkiem śmiertelnym:

1. W sytuacji, kiedy nastąpiło ciężkie uszkodzenie ciała należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe, a do czasu jego przybycia osoby przeszkolone w udzielaniu pomocy przedmedycznej podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie ucznia.
2. Jeżeli w wyniku wypadku nastąpił zgon osoby poszkodowanej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne zabezpiecza miejsce zdarzenia i natychmiast wzywa na jego miejsce Dyrektora szkoły.

3. Dyrektor szkoły informuje o zdarzeniu Policję, Państwową Inspekcję Pracy, rodziców/ opiekunów prawnych, organ nadzoru pedagogicznego oraz organ prowadzący.
4. Do czasu przybycia Policji teren wypadku pozostaje zabezpieczony tak, by było możliwe pełne ustalenie okoliczności i przyczyn zdarzenia.
5. Celem ustalenia okoliczności wypadku Dyrektor szkoły powołuje komisję badającą przyczyny jego powstania. Z prac komisji spisywany jest protokół, który musi zawierać wnioski mające zapobiec powstaniu podobnych zdarzeń.

Szkoła niezwłocznie o każdym wypadku zawiadamia:

- a. rodziców /prawnych opiekunów poszkodowanego;
- b. organ prowadzący szkołę;
- c. o wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym - prokuratora i kuratora oświaty;
- d. o wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia - inspektora sanitarnego;
- e. o wypadku, w którym uraz spowodowany jest agresywnym działaniem osoby trzeciej – Policję.

§ 16 PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRÓBY SAMOBÓJCZEJ

1. Nauczyciel, który otrzymał informację o próbie samobójczej ucznia: - ustala rodzaj zdarzenia, - usuwa wszystko, co może spowodować realizację zamiaru samobójczego, - nie pozostawia ucznia samego, - wzywa pielęgniarkę szkolną celem udzielenia pierwszej pomocy, - wzywa wychowawcę, dyrektora szkoły, pedagoga i psychologa, - jeżeli jest to możliwe, przeprowadza ucznia w bezpieczne miejsce.
2. Pielęgniarka szkolna wzywa pogotowie ratunkowe.
3. Wychowawca, pedagog/psycholog powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.
4. Dyrektor szkoły wzywa straż pożarną, policję (w zależności od potrzeb) oraz powiadamia kuratorium oświaty.
5. Po powrocie ucznia do szkoły psycholog proponuje mu specjalistyczną pomoc.
6. Rodzice/ opiekunowie prawni są zobowiązani do kontaktu z zespołem interwencyjnym w celu wyjaśnienia okoliczności zdarzenia.

I. Postępowanie w sytuacji, kiedy uczeń grozi odebraniem sobie życia

1. Staramy się uspokoić ucznia, rozmawiamy z nim o przyczynie reakcji.
2. Obserwujemy ucznia.
3. Jeżeli uczeń zachowuje się agresywnie – niezwłocznie zawiadamiamy o zaistniałej sytuacji Dyrekcję lub pedagoga szkolnego, staramy się zapewnić bezpieczeństwo klasie odizolowując zdesperowanego wychowanka.
4. Zaprowadzamy ucznia do pedagoga szkolnego i informujemy o zajściu wychowawcę.
5. W razie konieczności wzywamy rodziców/ opiekunów prawnych
6. Sporządzamy notatkę.
7. Jeżeli od osób trzecich dowiadujemy się iż uczeń grozi odebraniem sobie życia – powiadamiamy o tym pedagoga szkolnego i wychowawcę klasy, którzy podejmują stosowne działania .

§ 17 POSTĘPOWANIE W SYTUACJI PODEJRZENIA, ŻE UCZEŃ JEST OFIARĄ PRZEMOCY W RODZINIE

1. Nauczyciel, który ma podejrzenie o stosowaniu przemocy wobec ucznia informuje o tym wychowawcę klasy.
2. Wychowawca informuje pedagoga szkolnego lub/i Dyrektora szkoły.
3. Jeżeli jest to konieczne ze względu na stan zdrowia ucznia, Dyrektor lub pedagog szkolny wzywa lekarza.
4. Pedagog szkolny (jeżeli jest to możliwe w obecności psychologa) przeprowadza rozmowę z poszkodowanym (gdzie i kiedy doszło do zdarzenia, jak często to się zdarza).
5. Pedagog szkolny powiadamia i wzywa do szkoły rodzica/prawnego opiekuna lub osobę z najbliższej rodziny poszkodowanego.
6. Dyrektor po konsultacji z pedagogiem, psychologiem szkolnym podejmuje decyzję o wdrożeniu Procedury „Niebieskiej Karty”.

§ 18 POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU STWIERDZENIA ZACHOROWANIA NA SEPSĘ, POSOCZNICĘ, INNĄ CHOROBE ZAKAŹNĄ

1. Osoba, która otrzymała informację o zachorowaniu, niezwłocznie, osobiście i na osobności informuje o tym Dyrektora, a w razie jego nieobecności – zastępcę lub koordynatora ds. bezpieczeństwa.
2. Dyrektor szkoły niezwłocznie sprawdza, czy informacja o zachorowaniu jest zgodna z prawdą. W tym celu kontaktuje się telefonicznie z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia. Prosi o adres placówki oraz nazwisko i numer telefonu lekarza opiekującego się chorym.
3. Niezwłocznie po potwierdzeniu informacji przez rodzinę chorego ucznia Dyrektor kontaktuje się z SANEPID-em lub lekarzem prowadzącym chorego, w razie potrzeby także z jego przełożonym (np. ordynatorem oddziału). Telefonicznie lub osobiście zasięga szczegółowych informacji dotyczących stanu zdrowia chorego, sposobu zakażenia oraz zalecanych działań prewencyjnych wobec pozostałych uczniów i pracowników szkoły. Dyrektor zwraca się o wydanie zaleceń w formie pisemnej.
4. Po uzyskaniu zaleceń od lekarza, telefonicznie lub osobiście, a następnie pisemnie, Dyrektor zawiadamia o zdarzeniu organ prowadzący i kuratora oświaty. Uzgadnia z nimi dalszy sposób postępowania uwzględniający zalecenia medyczne. Ustala także, kto i w jaki sposób może komunikować się z mediami. Dyrektor domaga się pisemnych wskazań, co do swojego sposobu postępowania oraz udziału przedstawicieli obu organów w informowaniu rodziców/ opiekunów prawnych i uczniów.
5. Dyrektor podejmuje kolejne działania w sposób uzgodniony z organem prowadzącym i kuratorem oświaty. Robi to niezwłocznie, zachowując ustaloną kolejność.

§ 19 POSTĘPOWANIE Z UCZNIAMI NARAŻONYMI W SZKOLE NA KONTAKT Z POTWIERDZONYM PRZYPADKIEM COVID-19 SARS- 2

I. Jak postępować w przypadku, gdy do szkoły przyjdzie uczeń z objawami choroby, jeżeli nowa choroba szerzy się w miejscowości, gdzie znajduje się szkoła

1. O sytuacji należy niezwłocznie powiadomić rodziców/ opiekunów prawnych chorego ucznia
2. Należy ucznia umieścić w pomieszczeniu, gdzie nie przebywają inni ludzie. W przypadku objawów o niewielkim nasileniu powiadomić rodziców/ opiekunów prawnych o konieczności odebrania ucznia ze szkoły, a w przypadku ciężkiego zachorowania odebrać ucznia

transportem sanitarnym do szpitala zakaźnego lub innego, wyznaczonego do leczenia choroby, w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka.

3. Jeśli uczeń z objawami choroby ma powód wejścia do pomieszczenia z innymi ludźmi, powinien mieć założoną maseczkę ochronną na nos i usta.

II. Co należy zrobić dla uczniów, którzy mieli kontakt z osobą, u której potwierdzono, lub podejrzewano zakażenie wirusem COVID-19 SARS- 2

1. Dyrektor ustala postępowanie telefonicznie z SANEPID-em
2. Należy poinformować rodziców/ opiekunów prawnych o tym kontakcie i możliwości zakażenia.
3. Zalecić im codzienne pomiary temperatury i obserwację, czy nie występują u ucznia objawy choroby w ciągu 7 dni od kontaktu
4. Zalecić im nie posyłanie ucznia do szkoły i zgłoszenie się do lekarza w przypadku wystąpienia objawów choroby w ciągu 7 dni od kontaktu

§ 20 JAK POSTĘPOWAĆ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA INCYDENTEM BOMBOWYM LUB POŻAREM

I. W przypadku otrzymania zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego:

1. Telefoniczne odebranie zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego
1. Należy natychmiast powiadomić Dyрекcję szkoły.
2. Dyrektor podejmuje decyzje o:
 - powiadomieniu policji 997
 - przerwaniu lekcji
 - przeprowadzeniu ewakuacji uczniów
 - zabezpieczeniu dokumentów
3. Uczniom i pracownikom szkoły nie wolno dotykać przedmiotów, urządzeń, które budzą podejrzenie.
4. Należy zachować spokój nie dopuścić do paniki
5. Do czasu przybycia Policji akcją kieruje Dyrektor szkoły.

II. W przypadku wybuchu pożaru lub podłożenia ognia:

1. Należy niezwłocznie powiadomić straż pożarną 998.
2. Należy zawiadomić Dyрекcję szkoły.
3. Przeprowadza się natychmiastową ewakuację.
4. Do czasu przybycia Straży Pożarnej akcją ewakuacji kieruje Dyrektor szkoły.
5. Zasady ewakuacji osób z obiektu zagrożonego - decyzję o ewakuacji podejmuje Dyrektor szkoły lub osoba kierująca akcją.
 - Dyrektor szkoły zabezpiecza dokumenty szkolne.
 - ewakuację prowadzi się w sposób zorganizowany, według opracowanych i oznaczonych dróg ewakuacyjnych
 - w czasie ewakuacji nauczyciele uczący w poszczególnych salach lekcyjnych, zapewniają właściwą organizację ruchu, nie dopuszczają do wybuchu paniki.
 - miejsca zbiórki uczniów określa plan ewakuacji.

§ 21 METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ

1. W ramach długofalowej pracy profilaktyczno-wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.
2. Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z policją wspólnie ustalają wzajemne zasady kontaktu, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.
3. W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się
 1. - spotkania pedagogów szkolnych, nauczycieli, dyrektorów szkół z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
 2. - spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełnianie czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń,
 3. - informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży, - udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,
 4. - wspólny – szkoły i policji – udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.
5. Na terenie szkoły każdy uczeń może zostać wylegitymowany przez policję! Legitymowanie ma na celu przede wszystkim:
 - identyfikację osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa lub wykroczenia,
 - ustalenie świadków zdarzenia powodującego naruszenie bezpieczeństwa lub porządku publicznego,
 - wykonanie polecenia wydanego przez Sąd, Prokuratora, organy administracji rządowej i samorządu terytorialnego,
 - identyfikację osób wskazanych przez pokrzywdzonych, jako sprawców przestępstw lub wykroczeń,
 - poszukiwania osób zaginionych lub ukrywających się przed organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości.
6. Na terenie szkoły można dokonać również przeszukania w celu:
 - znalezienia rzeczy mogących stanowić dowód w sprawie lub podlegających zajęciu w postępowaniu karnym,
 - wykrycia lub zatrzymania oraz przymusowego doprowadzenia osoby podejrzanej.
7. Dopuszczalne jest również przesłuchanie ucznia na terenie szkoły, przy czym:
 - jeżeli uczeń nie ma ukończonych 17 lat, a jest podejrzany o popełnienie czyny karalnego przesłuchanie powinno odbywać się w obecności rodziców/ opiekunów prawnych lub nauczyciela.
 - w charakterze świadka można przesłuchiwać każdego małoletniego, bez względu na wiek i w takiej czynności nie jest konieczny udział rodziców/ opiekunów prawnych.
8. Na terenie szkoły może mieć miejsce sytuacja zatrzymania ucznia przez Policję. Aby jednak ono nastąpiło, musi zaistnieć jedna z wymienionych niżej przesłanek:
 - istnieje uzasadnione przypuszczenie, że uczeń popełnił przestępstwo,

- przeciwko uczniowi toczy się postępowanie karne, a Sąd lub Prokurator zarządzili jego przymusowe doprowadzenie,
- uczeń jest świadkiem w procesie karnym, a organ prowadzący postępowanie (Policja, Prokurator, Sąd) zarządzi jego przymusowe doprowadzenie,
- zachodzi potrzeba umieszczenia dziecka w Policijnej Izbie Dziecka,
- uczeń stwarza w sposób oczywisty bezpośrednie zagrożenie dla życia lub zdrowia ludzkiego a także dla mienia,
- uczeń w stanie nietrzeźwości, odurzenia swoim zachowaniem daje powód do zagrożenia lub znajduje się w okolicznościach zagrażających jego życiu lub zdrowiu innych osób. Wówczas, w zależności od potrzeby, wzywa się również lekarza.

Zasady postępowania w przypadku, gdy Policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole.

1. Funkcjonariusz Policji przedstawia Dyrektorowi powód przybycia i okazuje legitymację służbową.
2. Dyrektor ma prawo zapisać dane osobowe policjanta oraz numer jego legitymacji służbowej, w celu sporządzenia własnej dokumentacji.
3. Policjant informuje Dyrektora o przyczynie zatrzymania ucznia.
4. Pedagog szkolny sprowadza nieletniego do gabinetu Dyrektora, gdzie policjant informuje wymienionego o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą, np. przesłuchanie, okazanie itp.
5. Każda, dotycząca uczniów, wizyta policjantów w szkole powinna być wcześniej zasygnalizowana Dyrektorowi, lub uzgodniona z innym wyznaczonym pracownikiem szkoły.