

Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 IM.K.K.BACZYŃSKIEGO W TARNOWIE

ANALIZA ANKIET

dla uczniów

DOT. POZIOMU BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE

wnioski i rekomendacje

Opracowanie wyników:

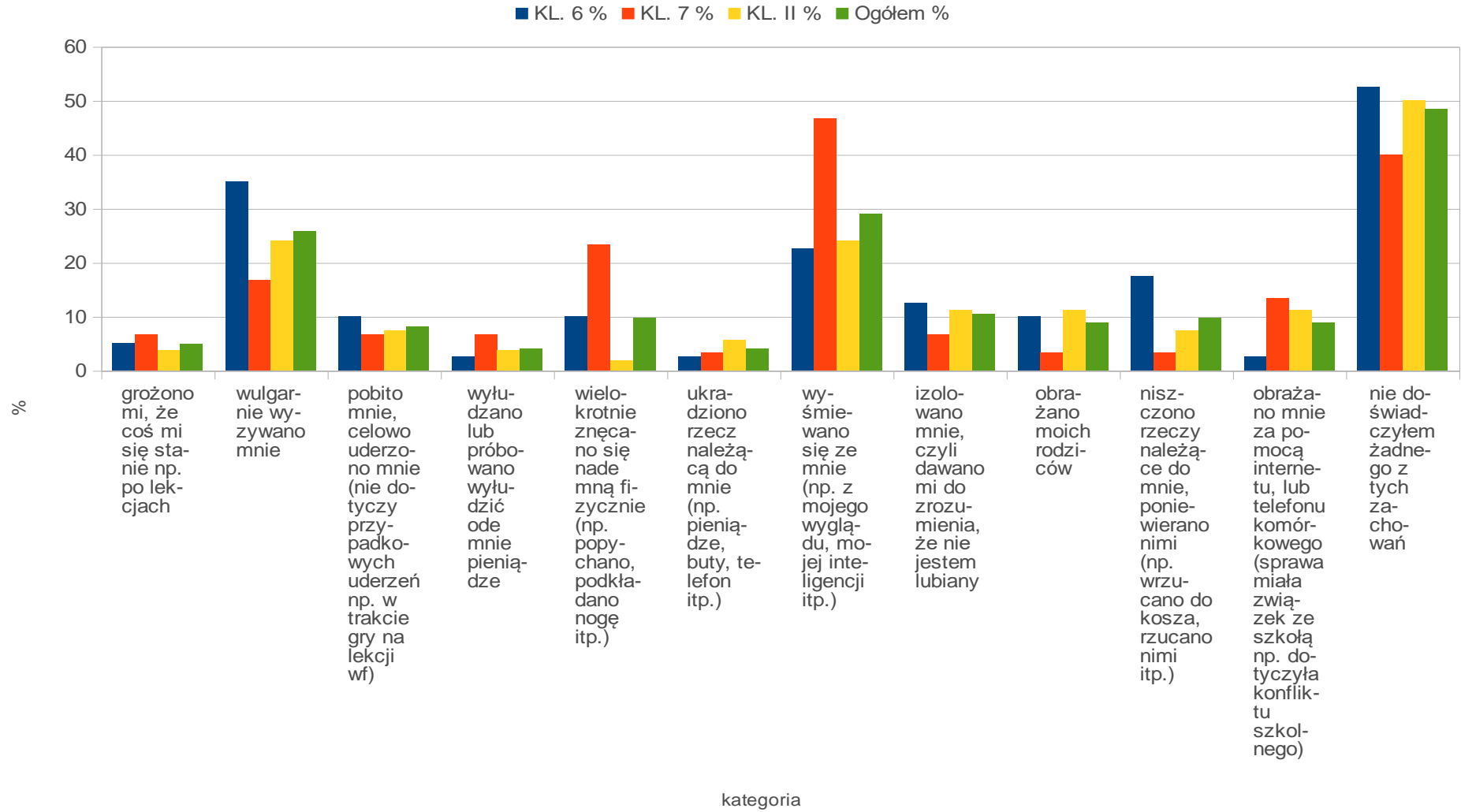
Marta Drabik, Artur Nowak

Tarnów 2018

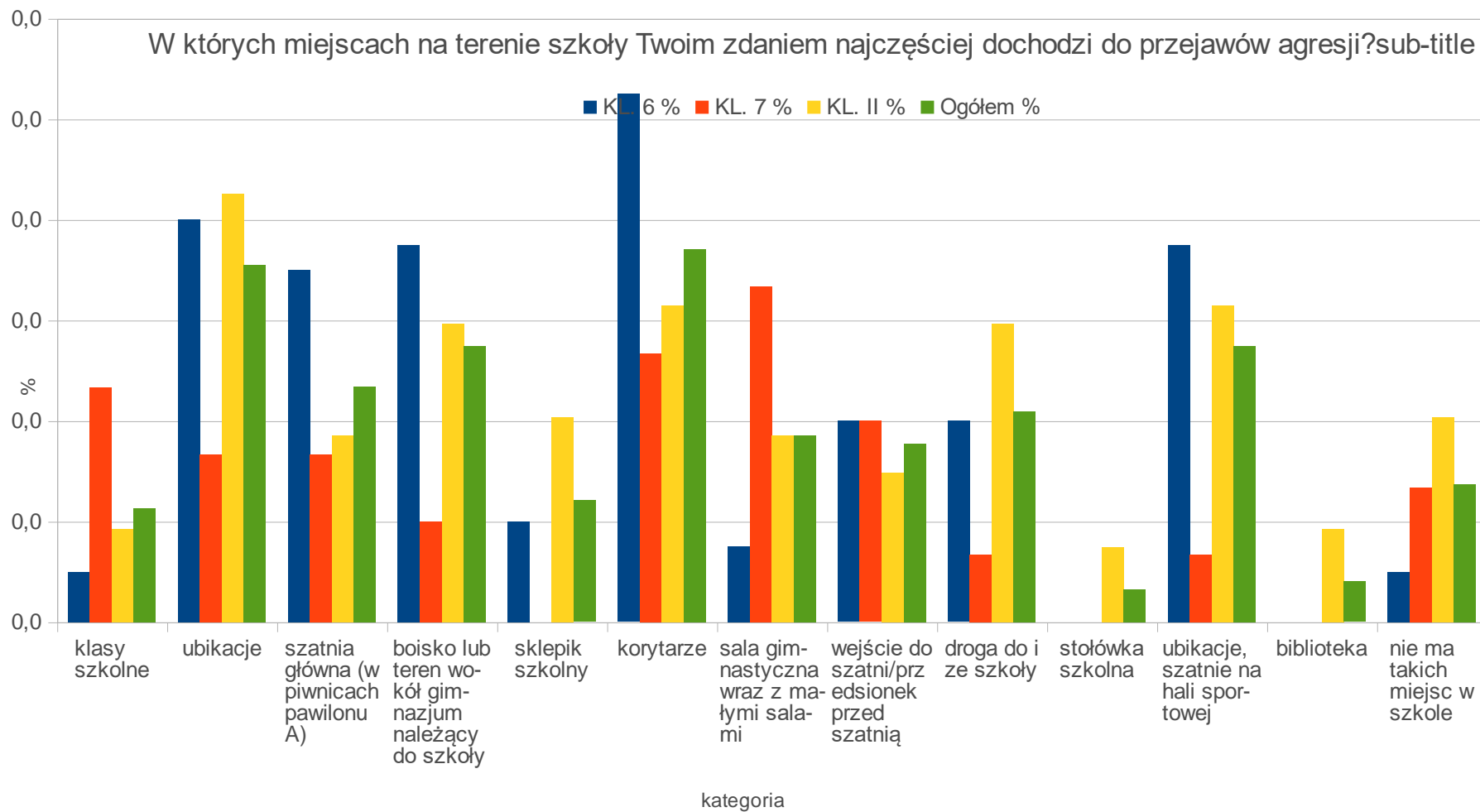
Ankieta dla uczniów

Uczniowie: przebadano 124 osoby

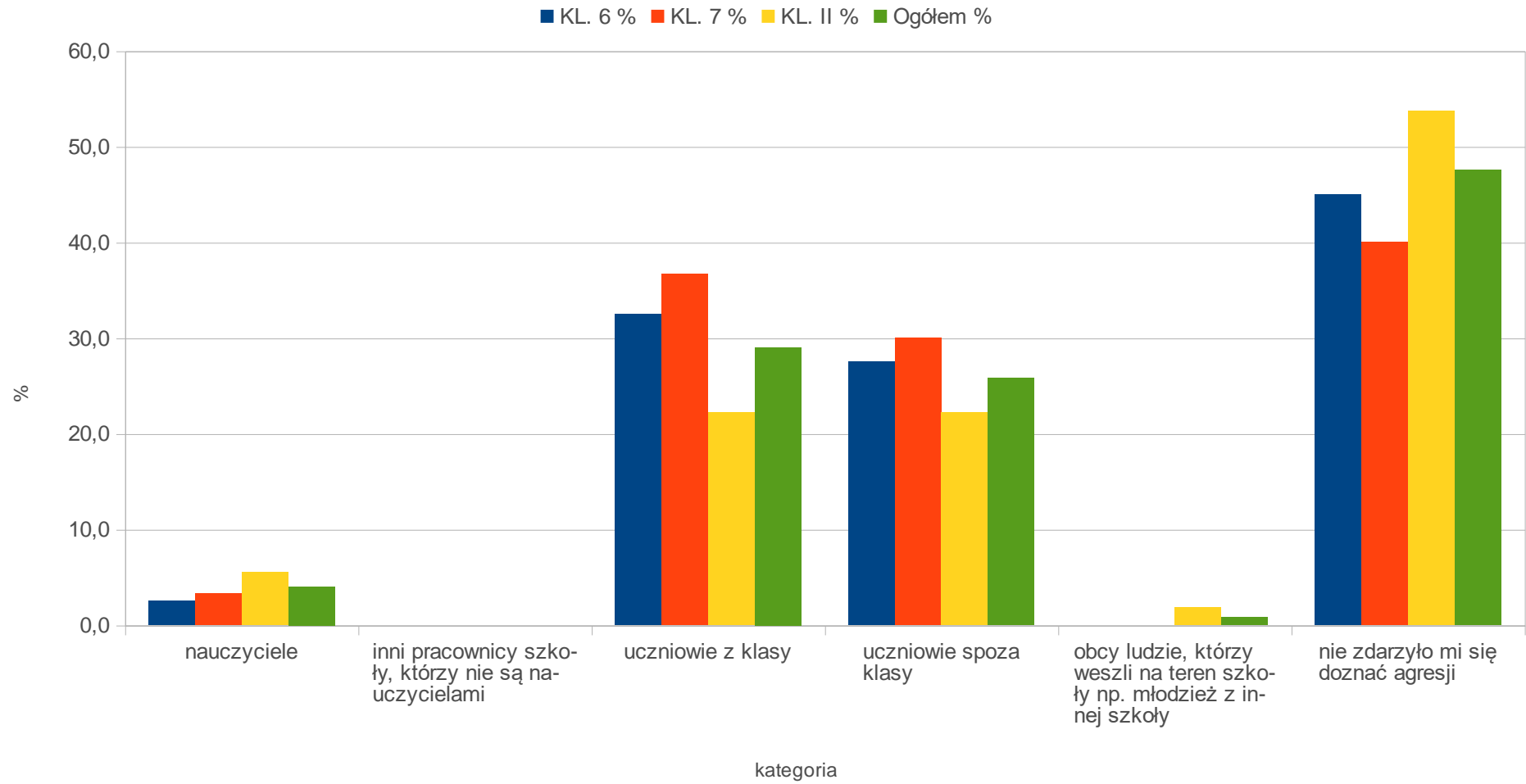
Które z wymienionych zachowań spotkało Ciebie na terenie szkoły w tym roku szkolnym?



W których miejscach na terenie szkoły Twoim zdaniem najczęściej dochodzi do przejawów agresji?sub-title

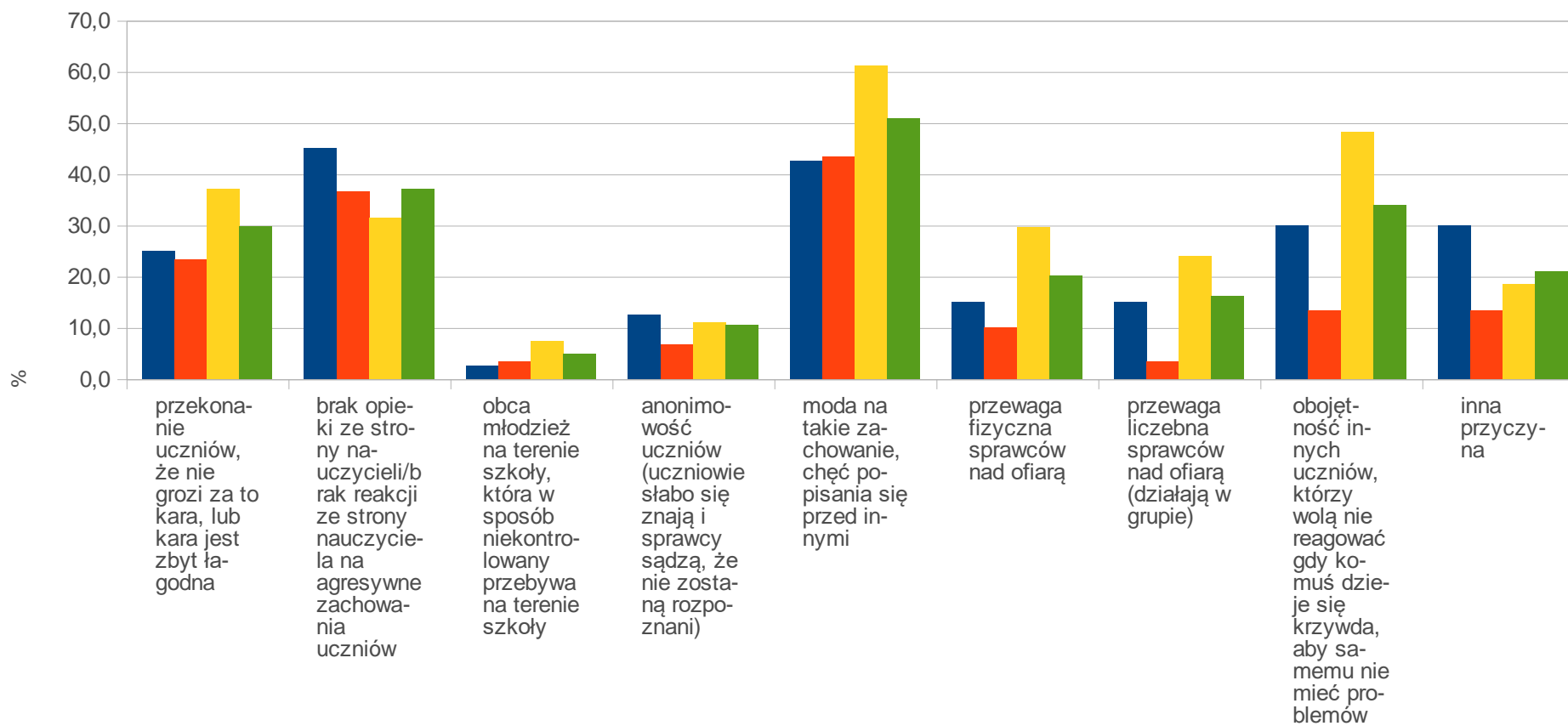


Jeśli doznałaś/eś agresji, to kto ją wobec Ciebie stosował?



Jakie są przyczyny występowania agresji w szkole?

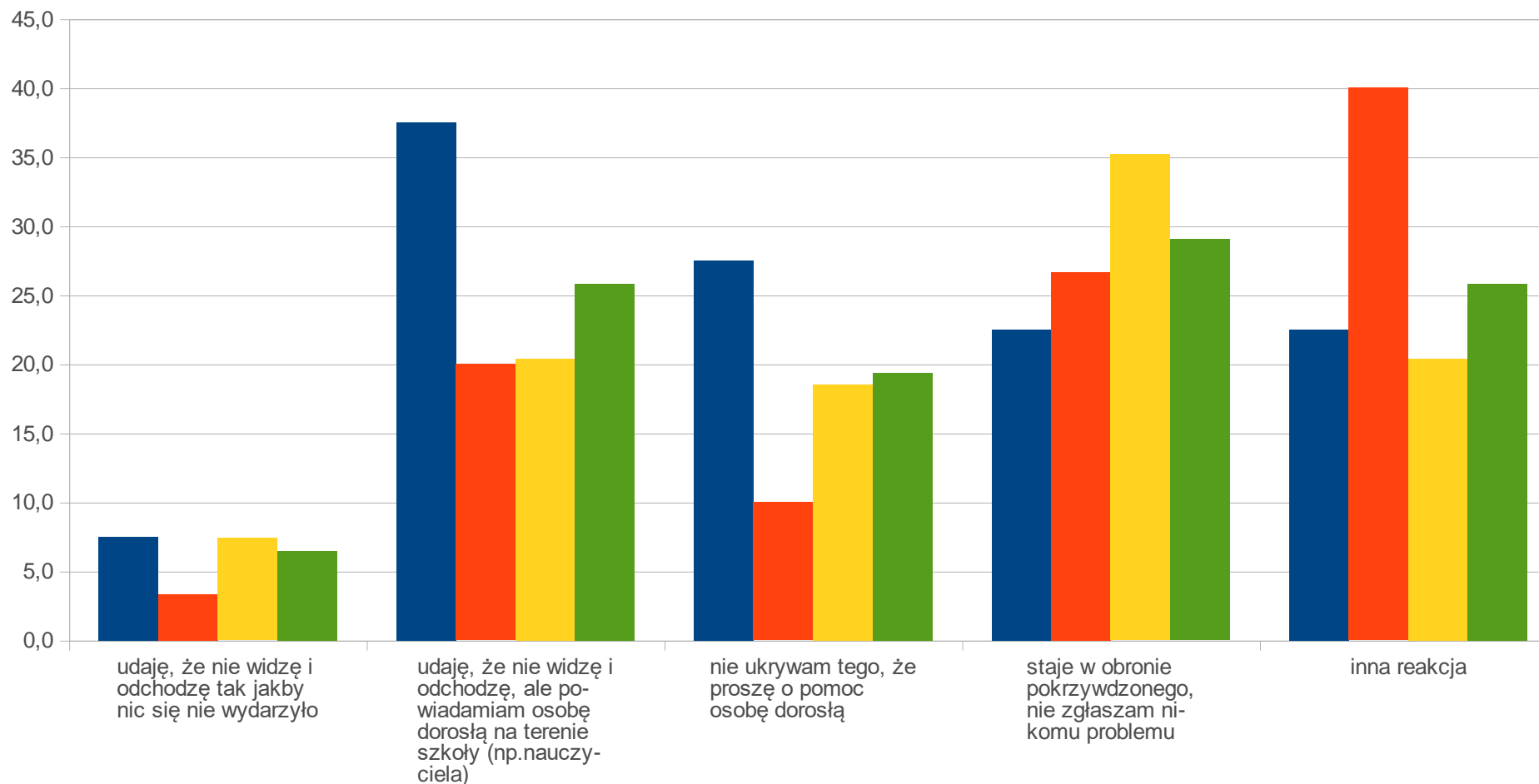
■ KL. 6 % ■ KL. 7 % ■ KL. II % ■ Ogółem %



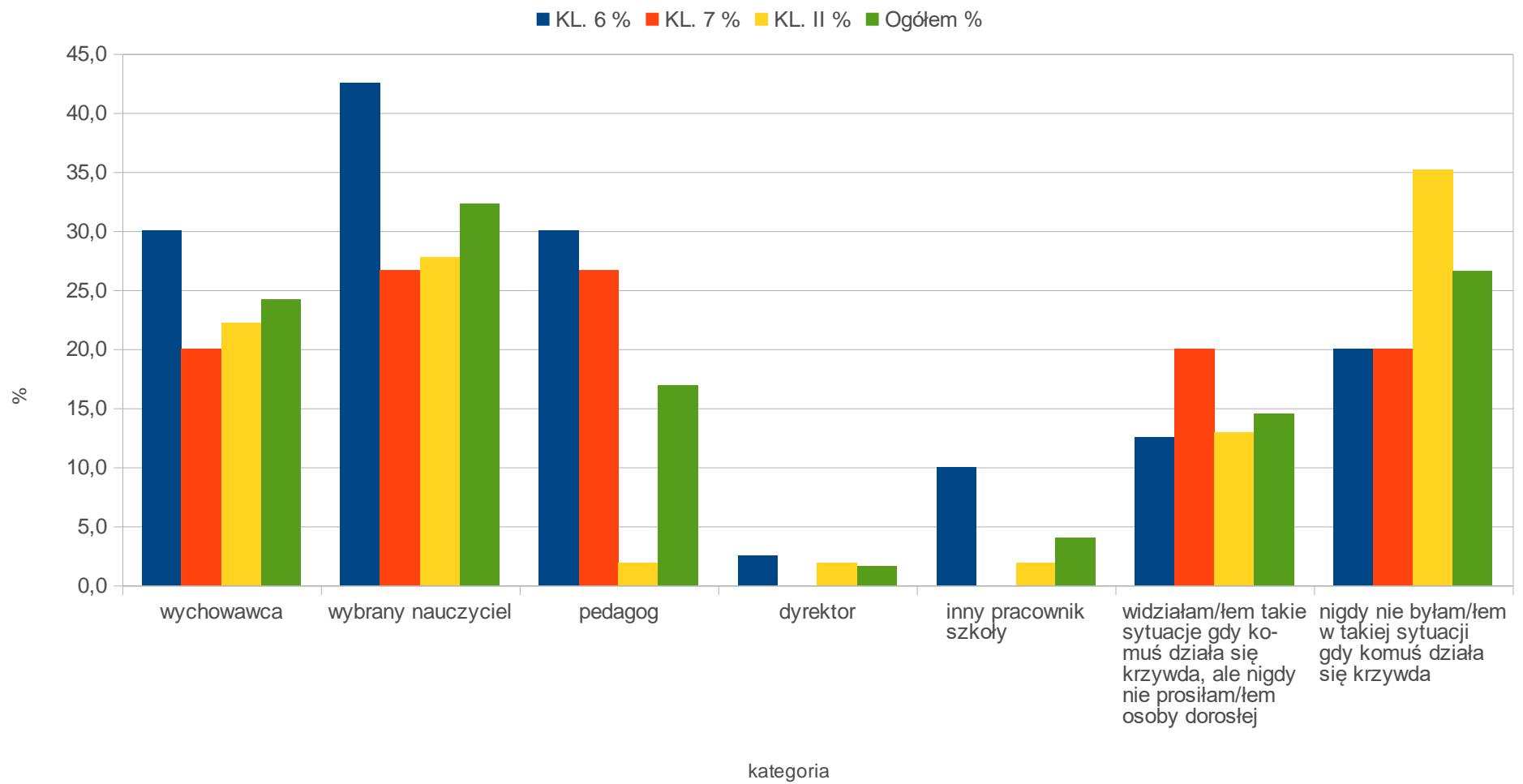
kategoria

Jak najczęściej postępujesz w sytuacji kiedy komuś dzieje się krzywda?

■ KL. 6 % ■ KL. 7 % ■ KL. II % ■ Ogółem %

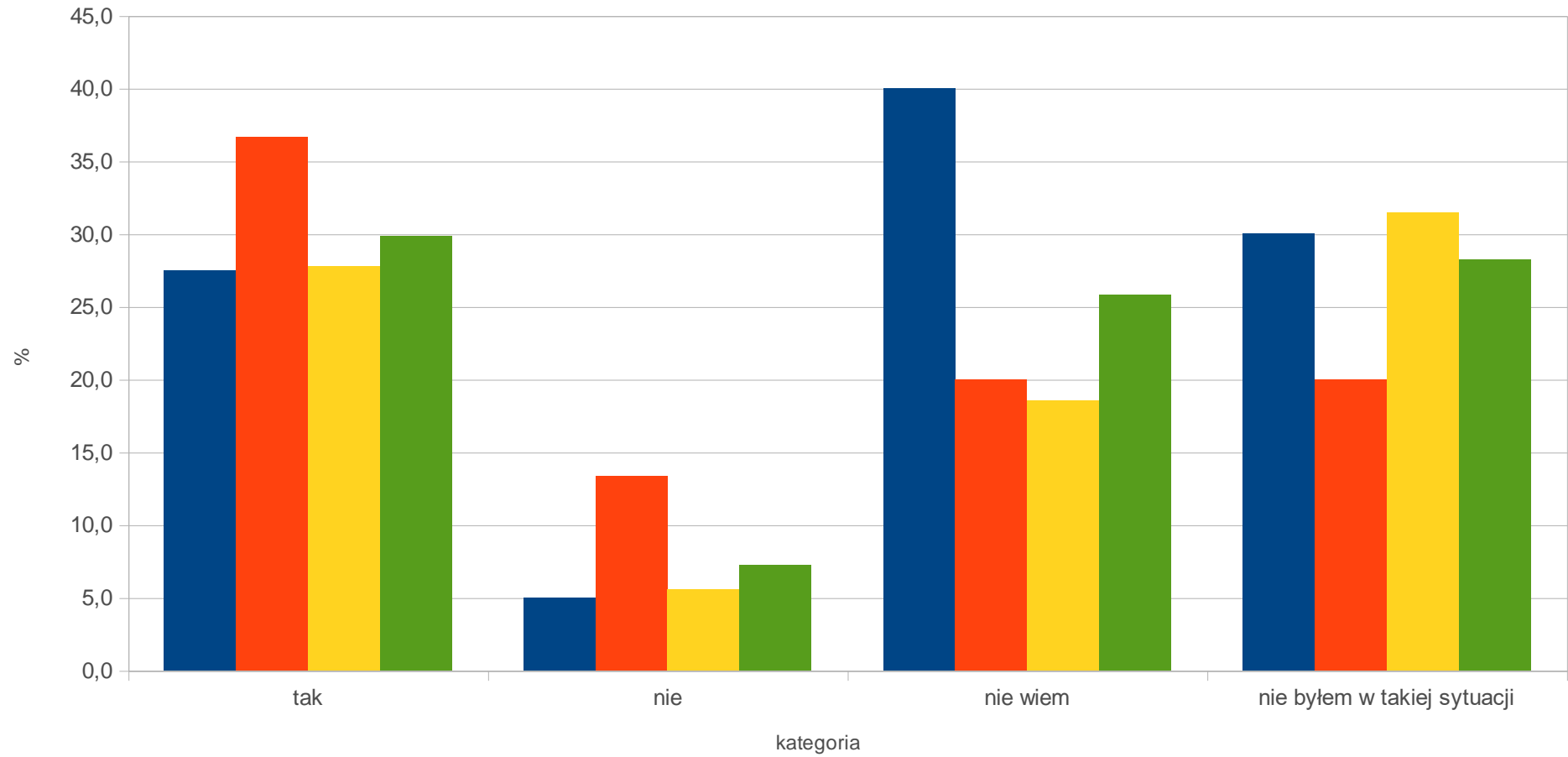


Jeśli prosiłaś/eś o pomoc osobę dorosłą to kto to był?



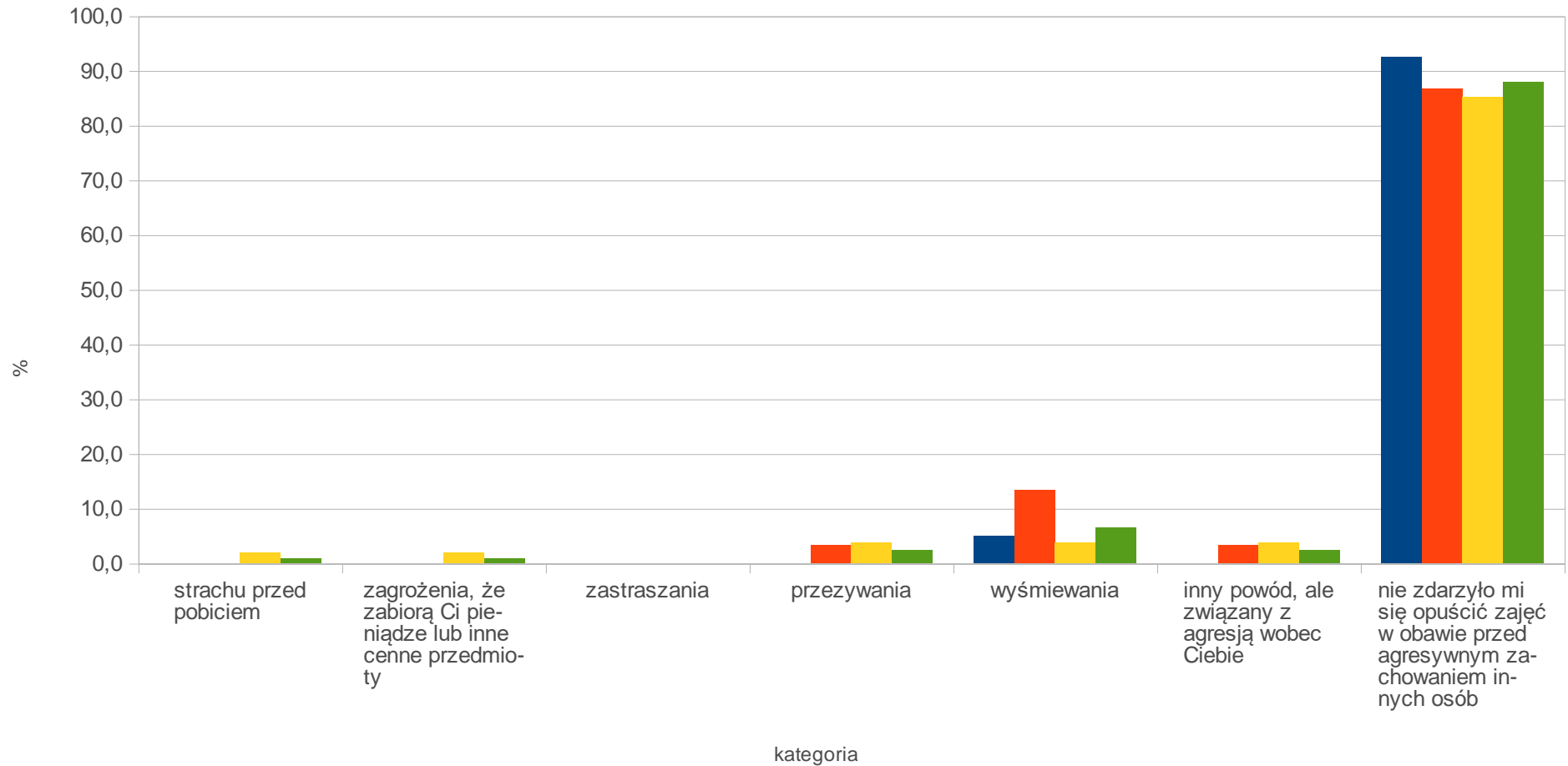
Czy ta osoba podjęła działania, które wpłynęły na poprawę bezpieczeństwa?

■ KL. 6 % ■ KL. 7 % ■ KL. II % ■ Ogółem %



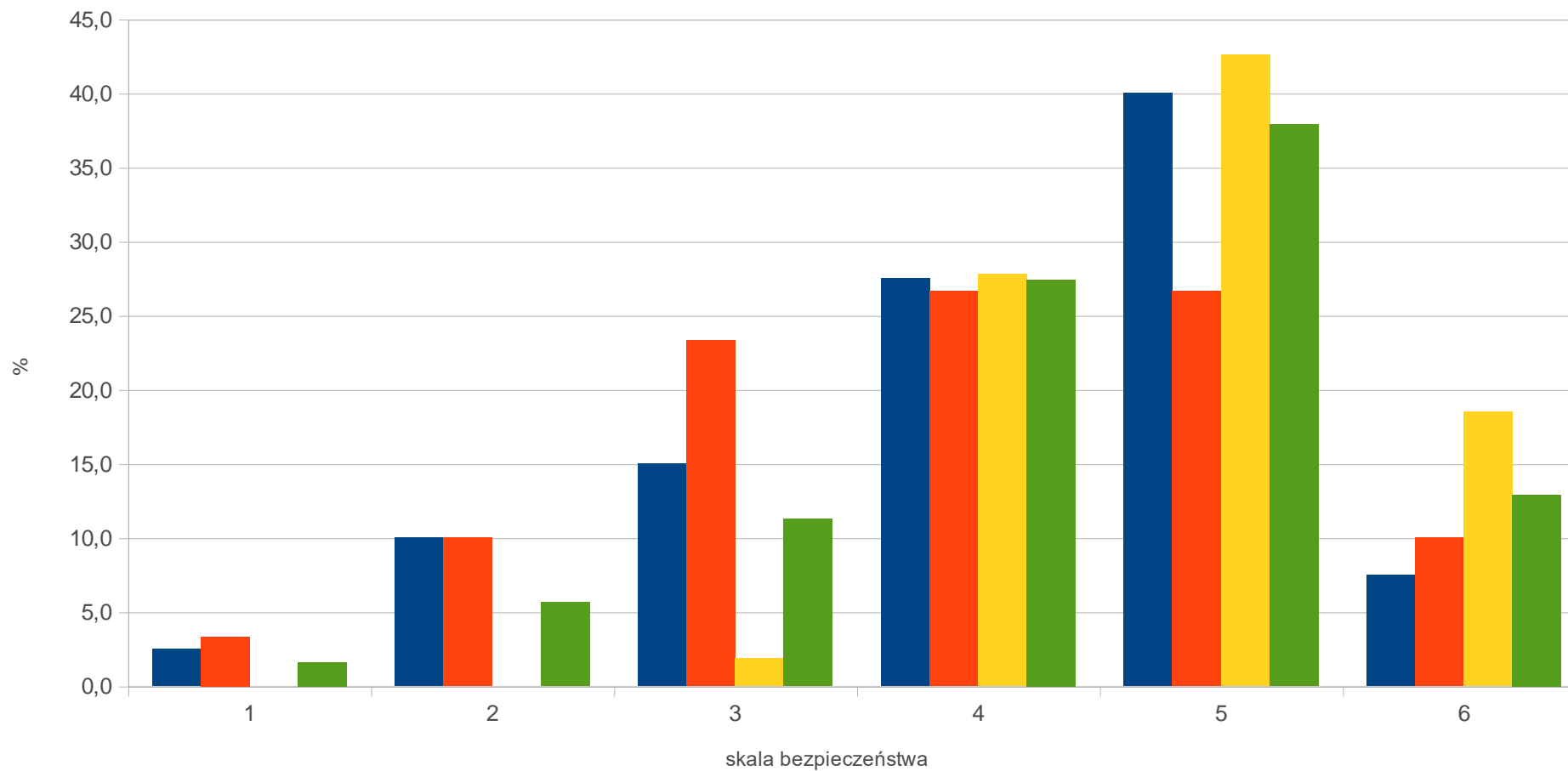
Czy zdarzyło Ci się opuścić zajęcia w tym roku szkolnym z powodu:

■ KL. 6 % ■ KL. 7 % ■ KL. II % ■ Ogółem %



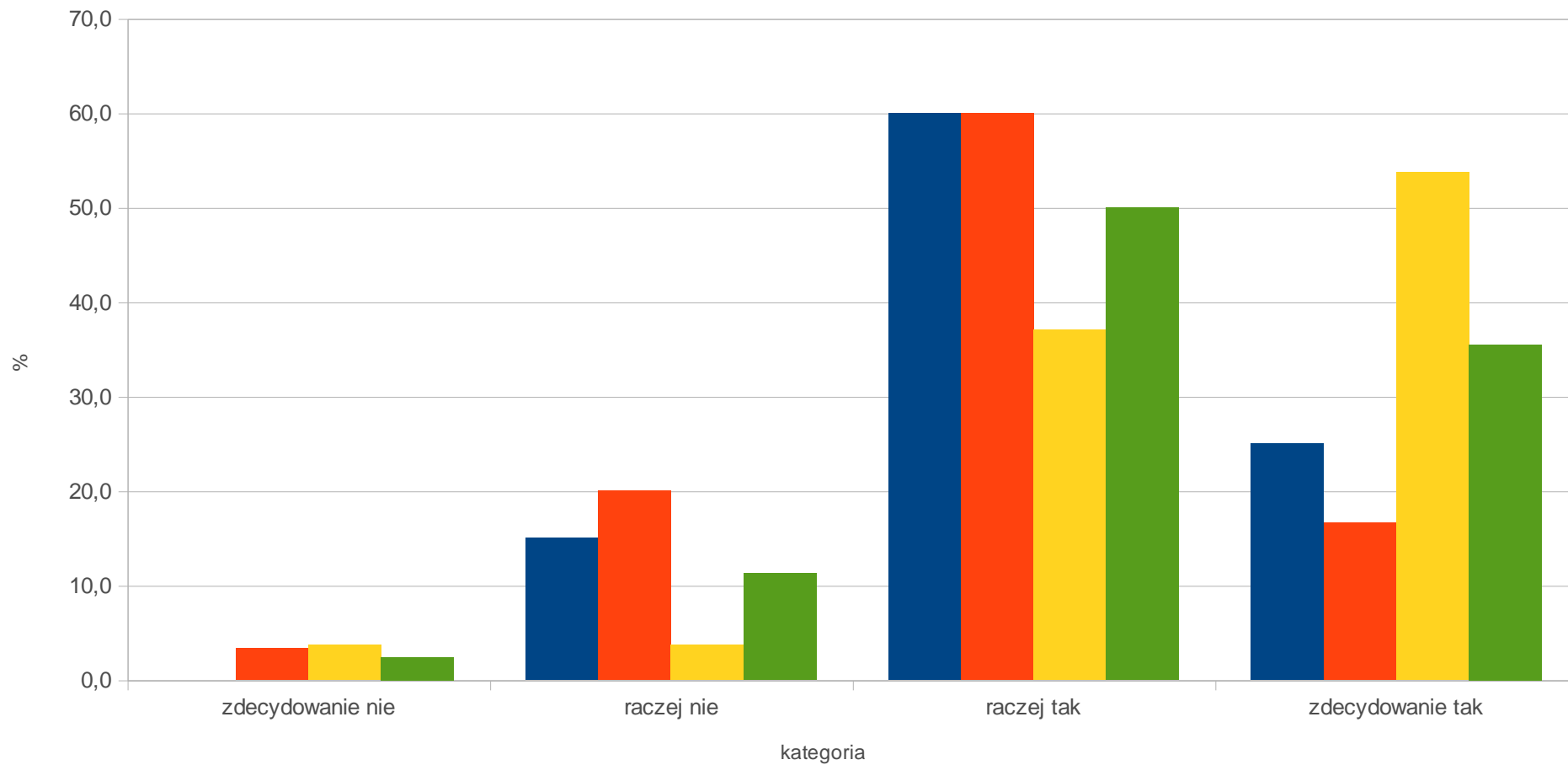
Czy czujesz się bezpiecznie w szkole? (1 oznacza całkowity brak bezpieczeństwa, 6 całkowite poczucie bezpieczeństwa)

■ KL. 6 % ■ KL. 7 % ■ KL. II % ■ Ogółem %



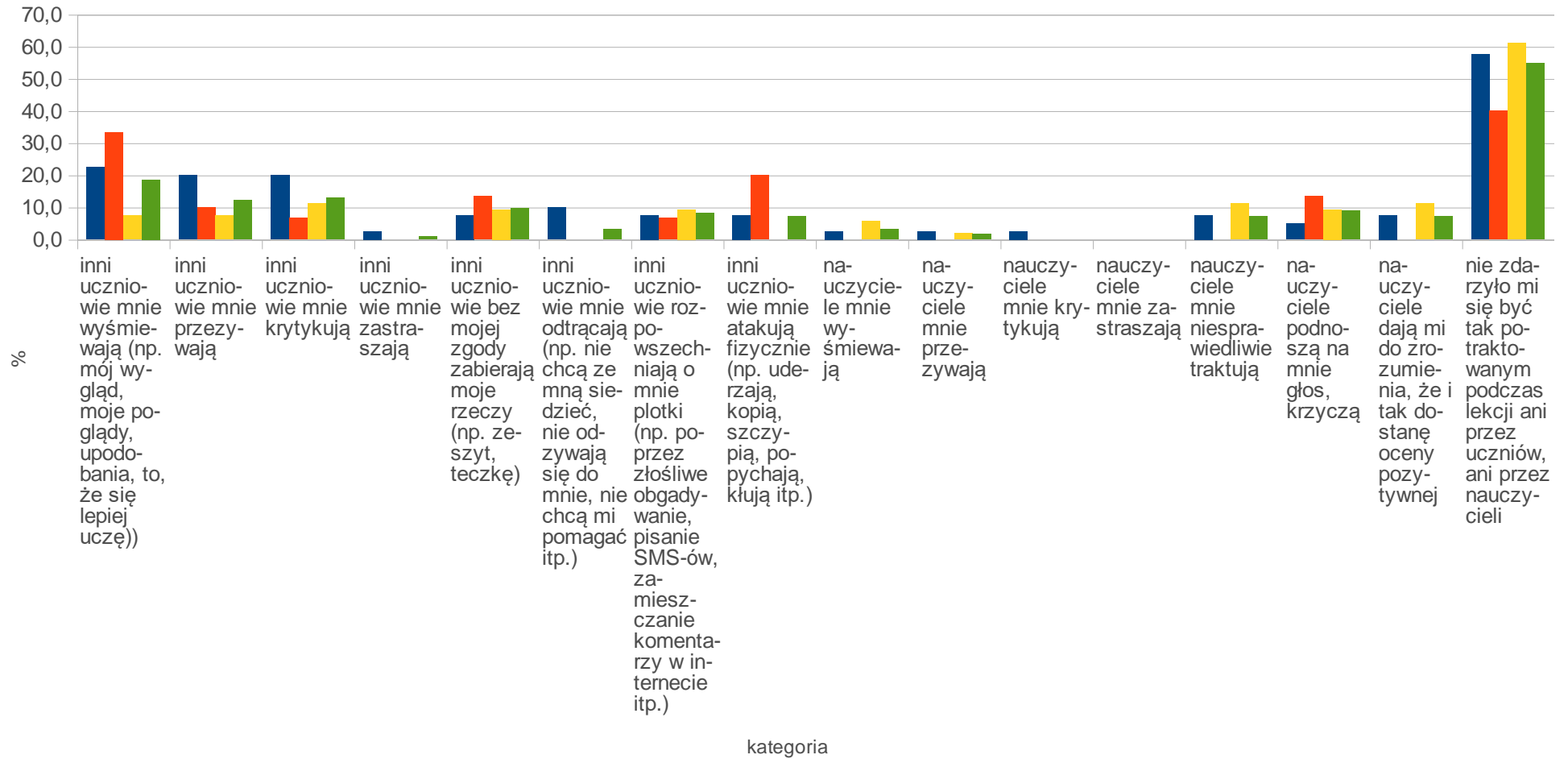
Czy uważasz, że w klasie w trakcie lekcji czujesz się bezpiecznie?

■ KL. 6 % ■ KL. 7 % ■ KL. II % ■ Ogółem %

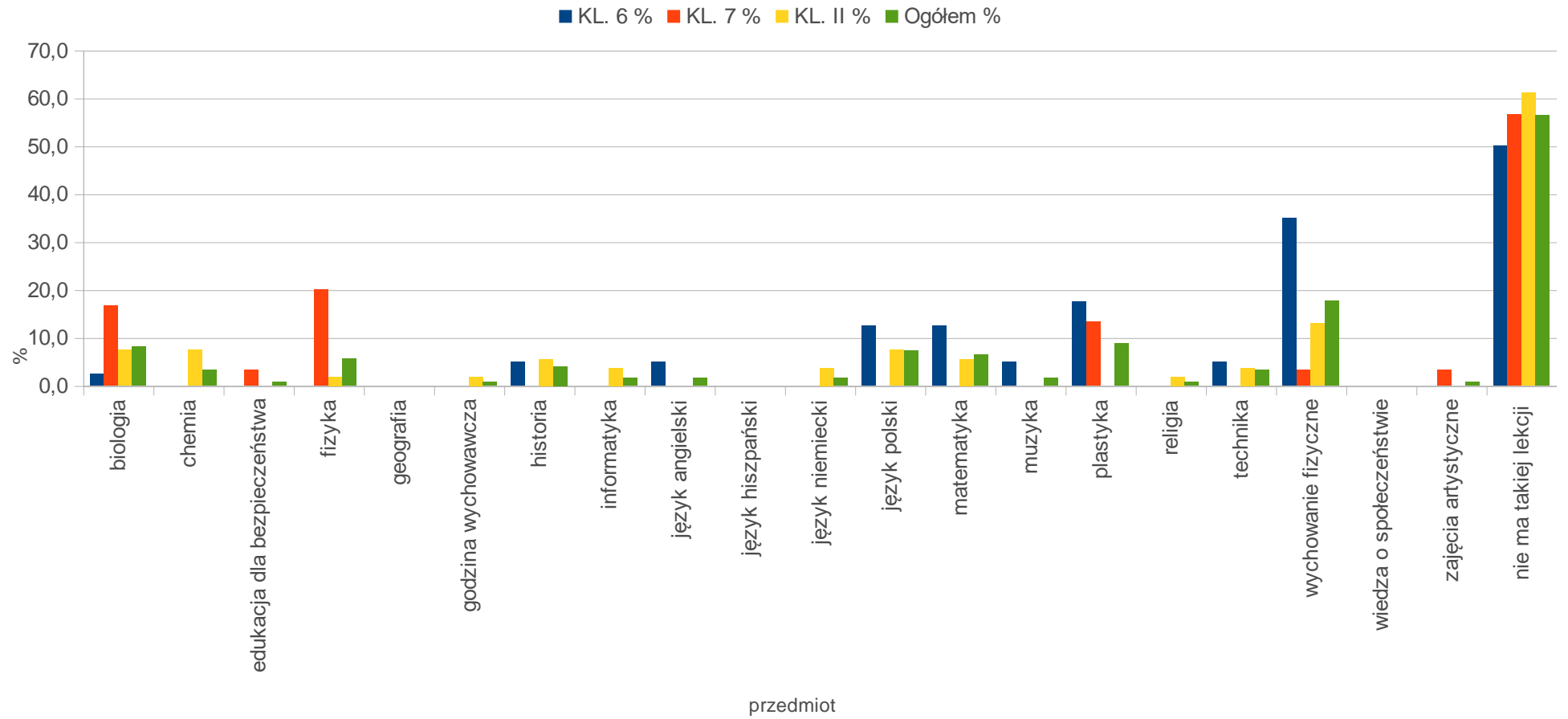


Jeżeli są lekcje, na których nie czujesz się bezpiecznie to jest to spowodowane tym, że:

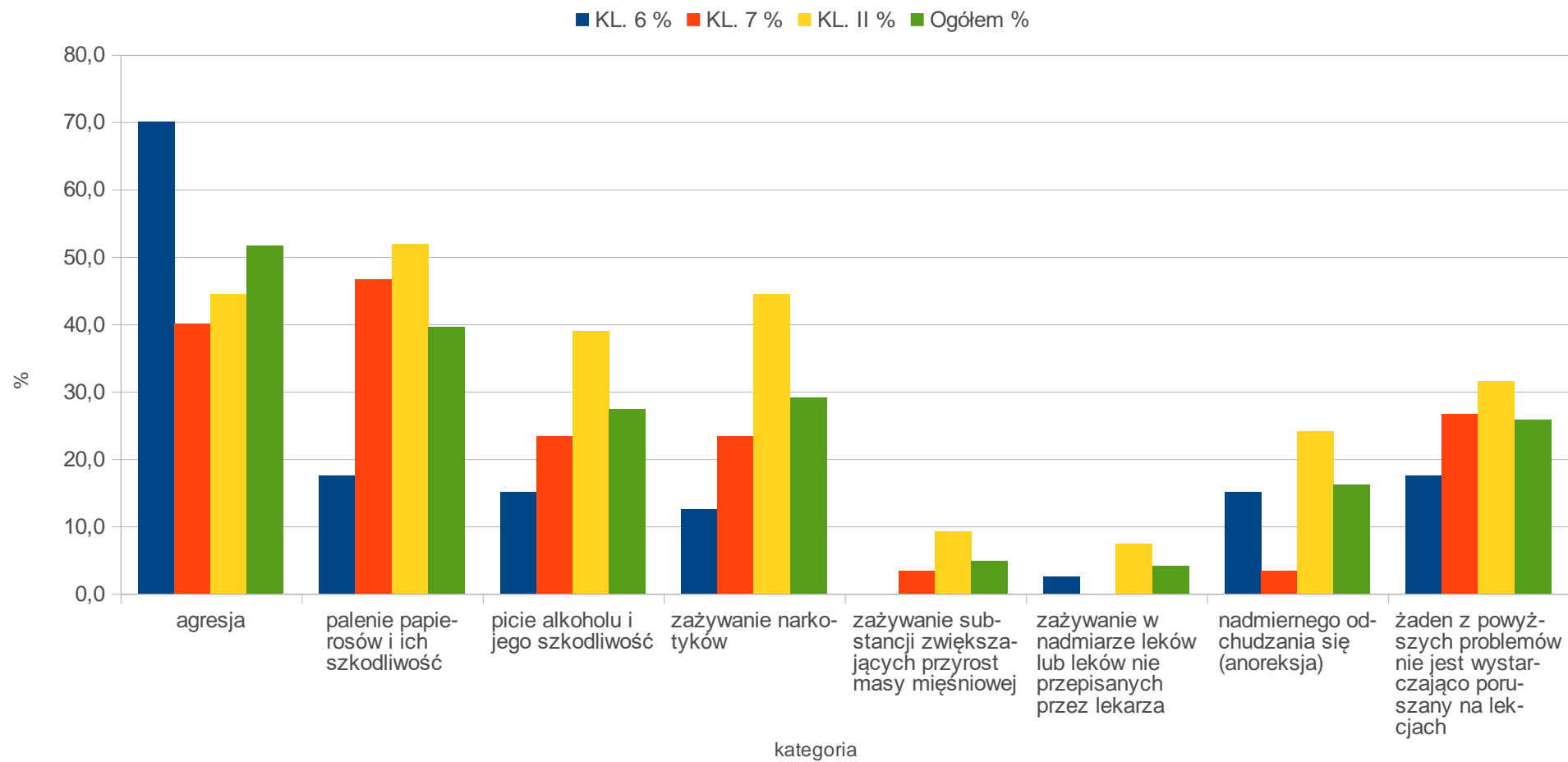
■ KL. 6 % ■ KL. 7 % ■ KL. II % ■ Ogółem %



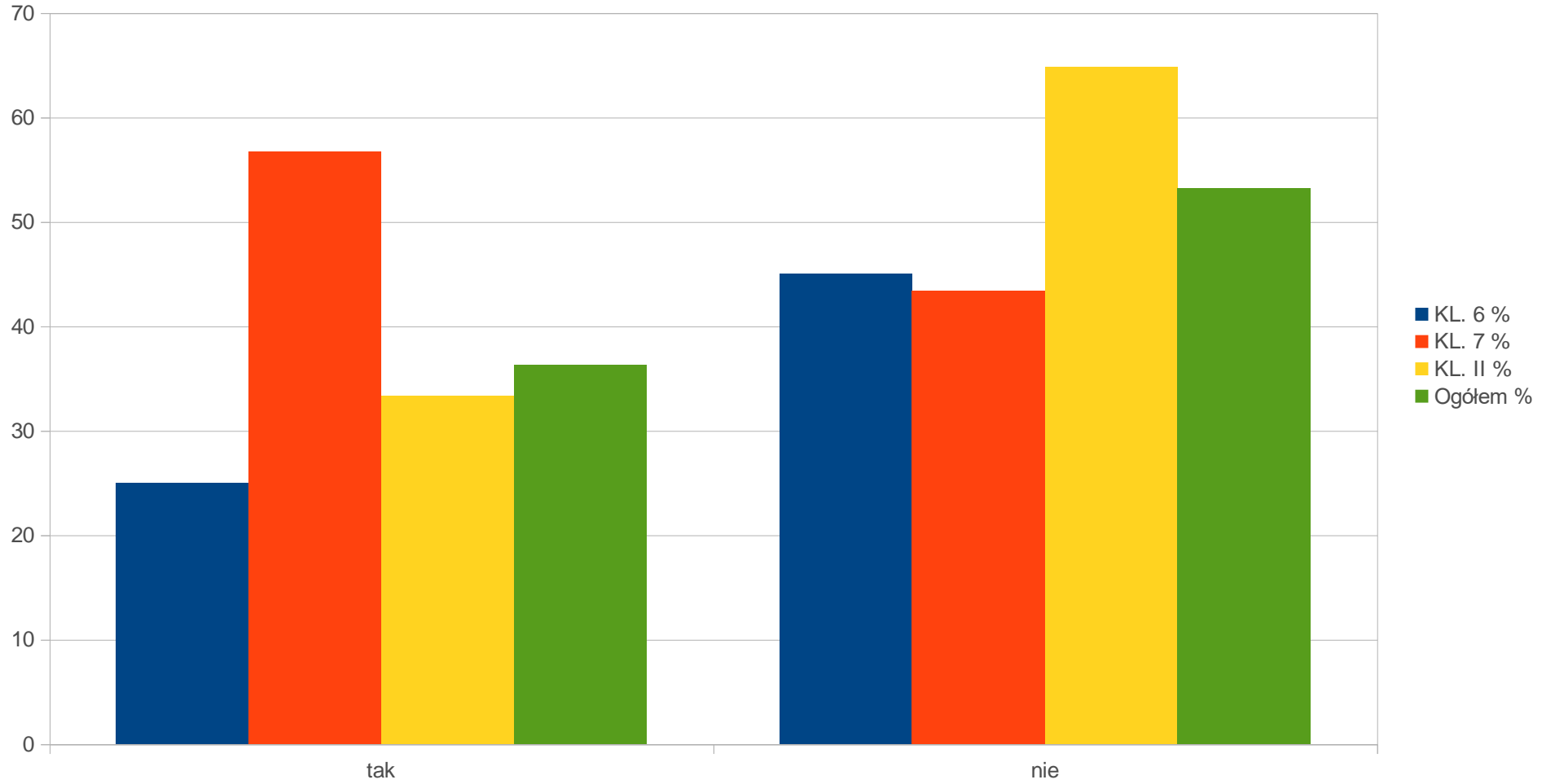
Na jakiej lekcji odczuwasz agresję psychiczną lub fizyczną?



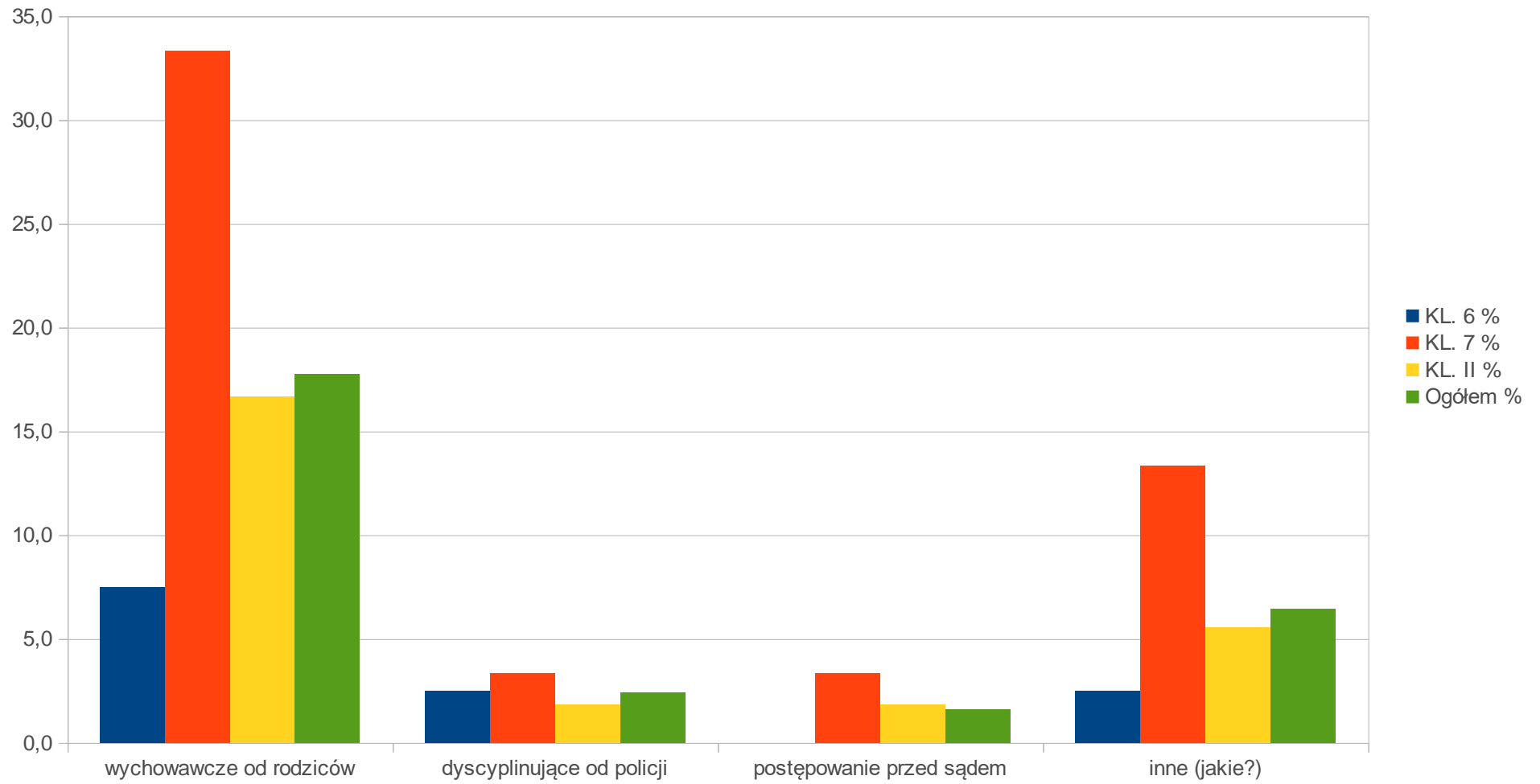
Zaznacz te problemy, które wg Ciebie są wystarczająco omawiane na lekcjach w tym roku szkolnym:



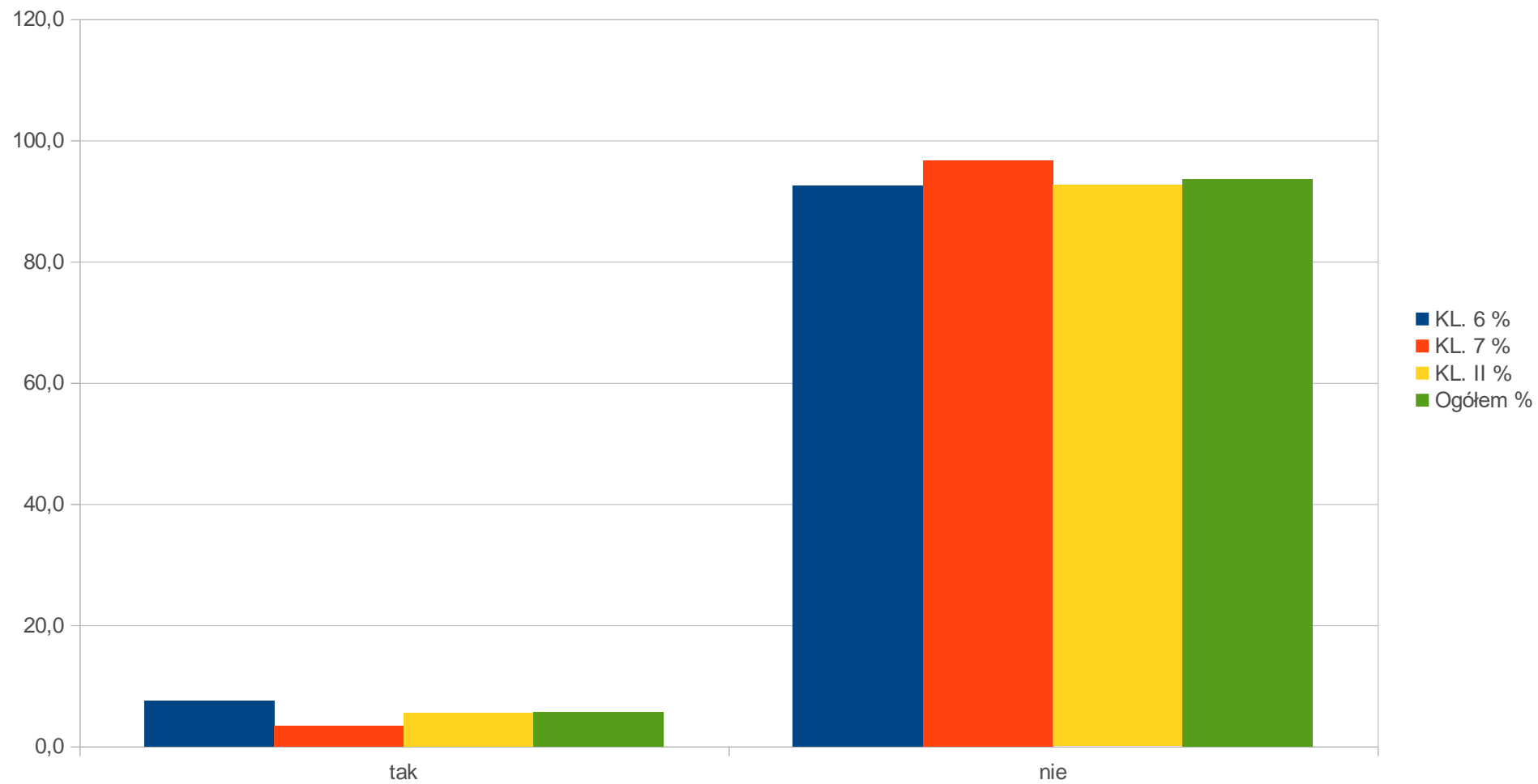
Czy ponosiłeś konsekwencje za swoje agresywne/przemocowe zachowania?



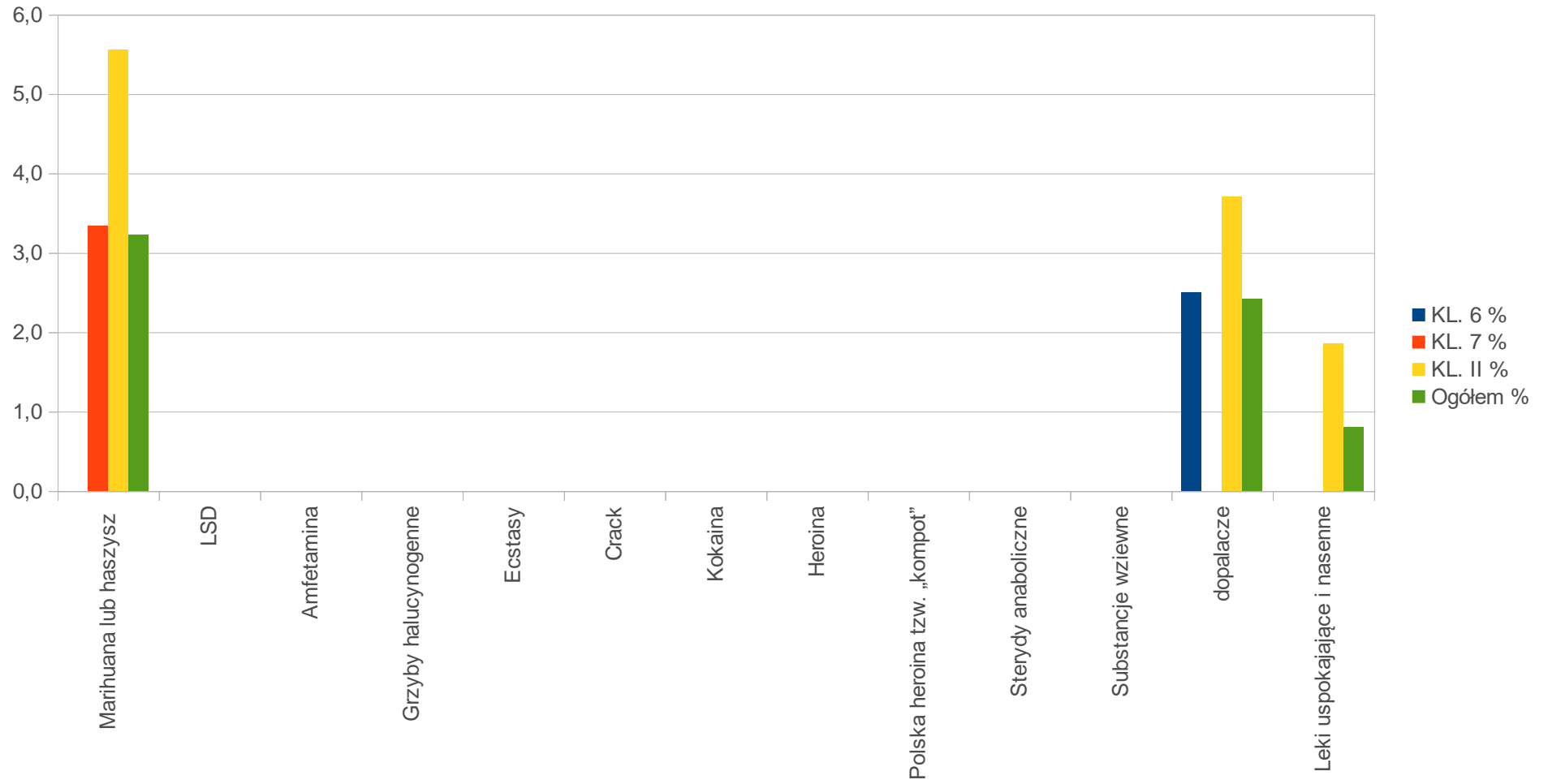
Jeżeli tak, to jakie?



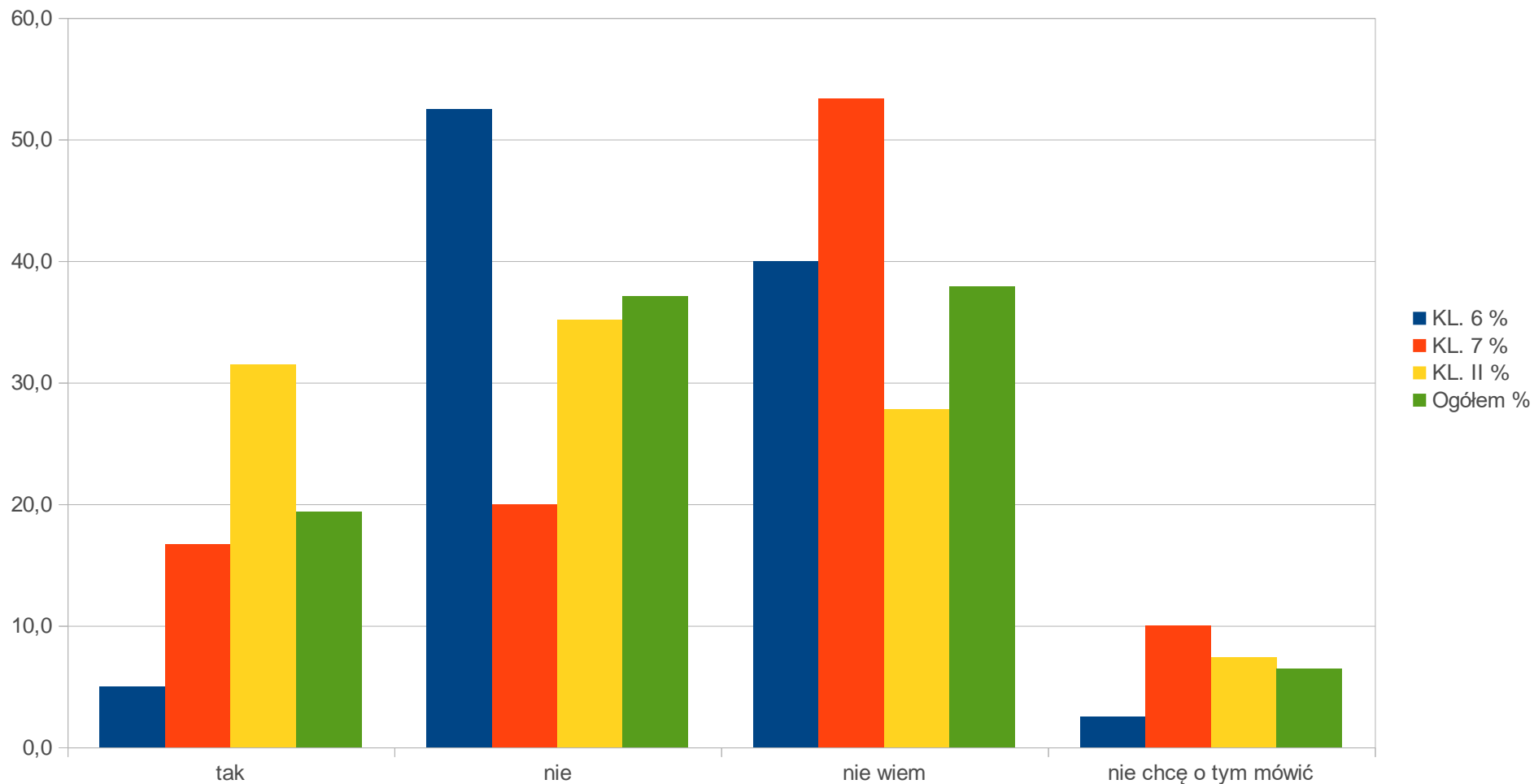
Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek zażywać narkotyki, dopalacze lub inne substancje psychoaktywne?



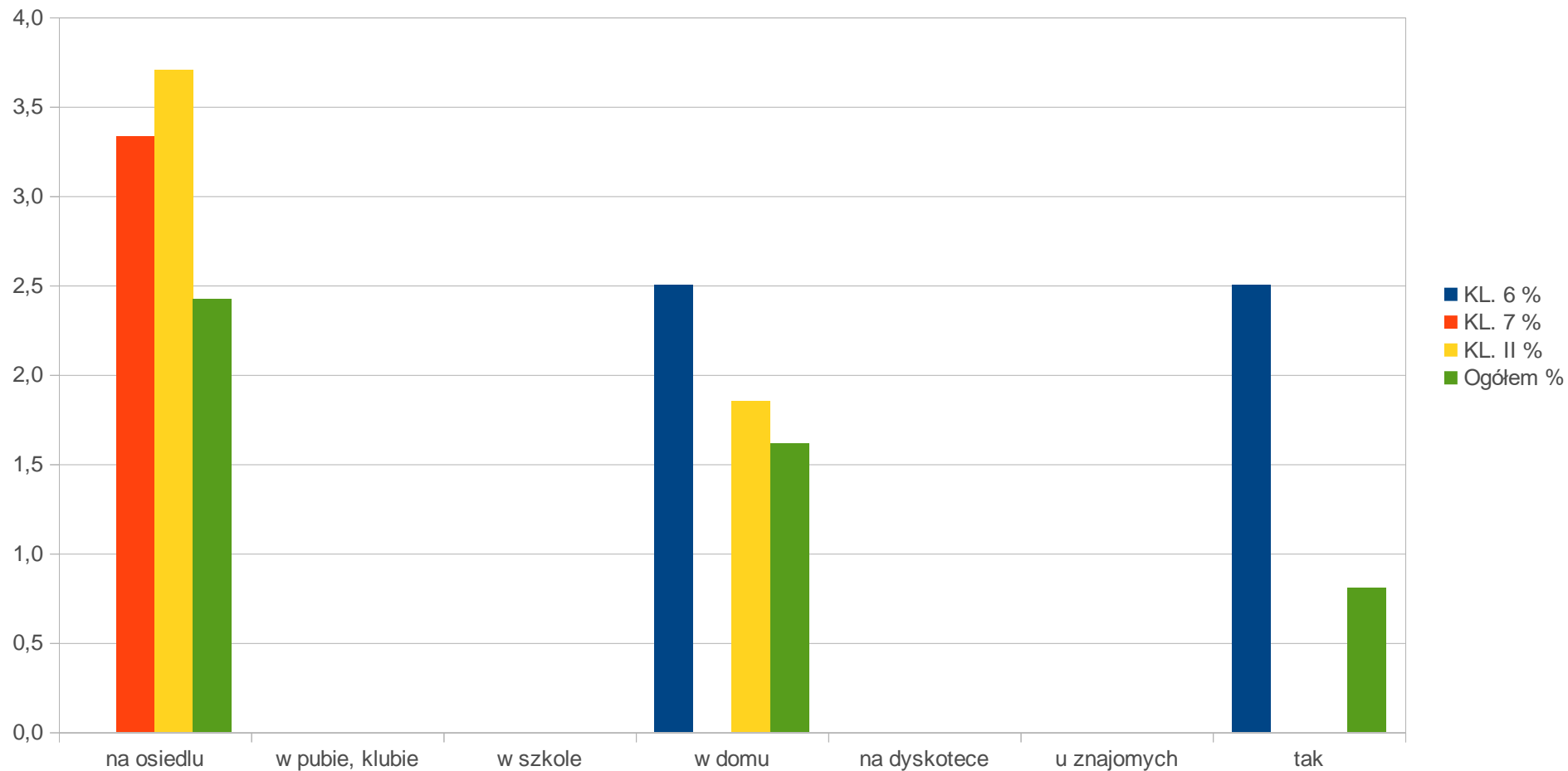
Jeżeli tak to jakie ?



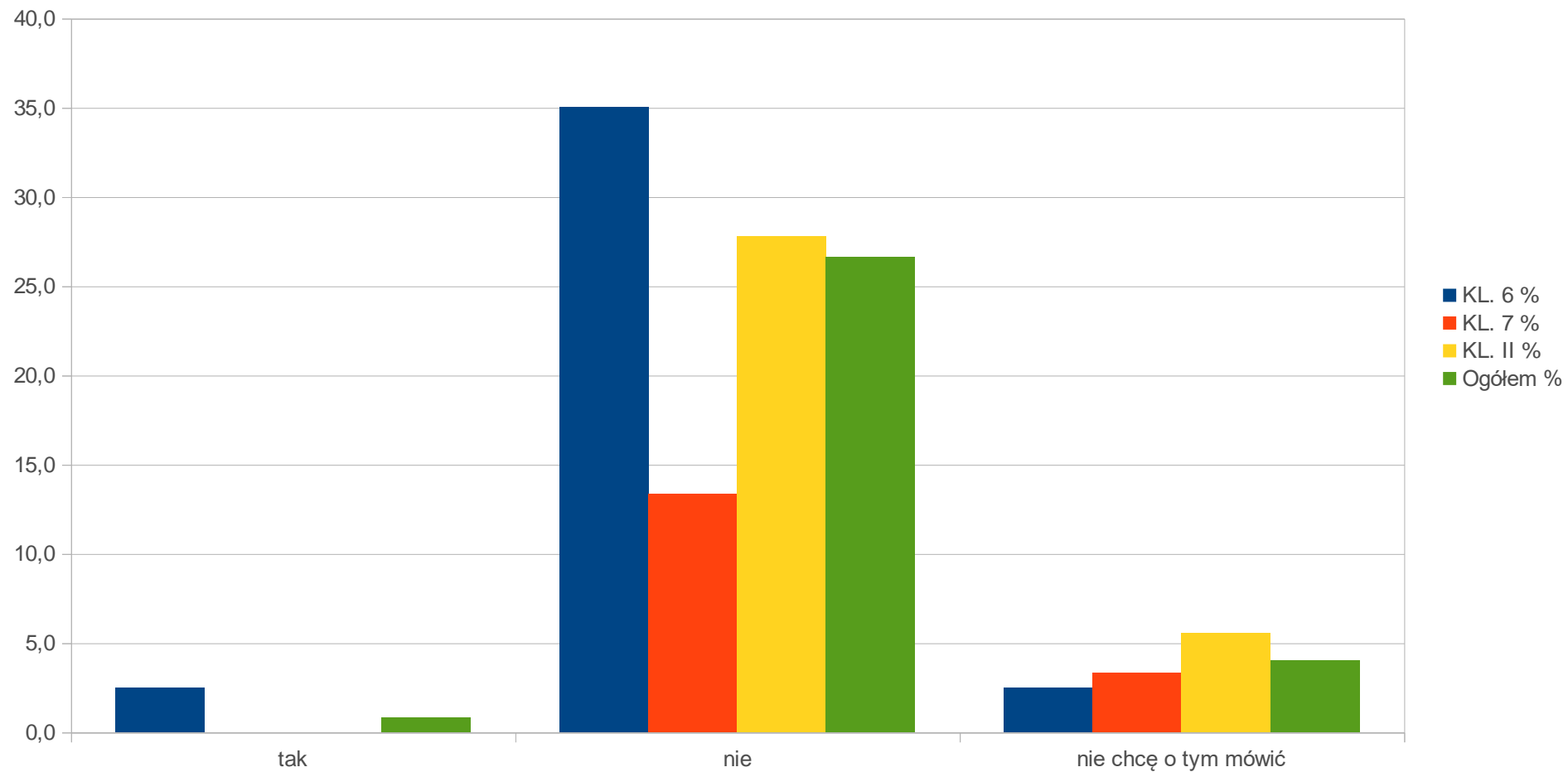
y ktoś z Twoich bliskich lub znajomych ma lub miał kontakt z narkotykami, dopalaczami lub innymi substancjami psychoaktywnym



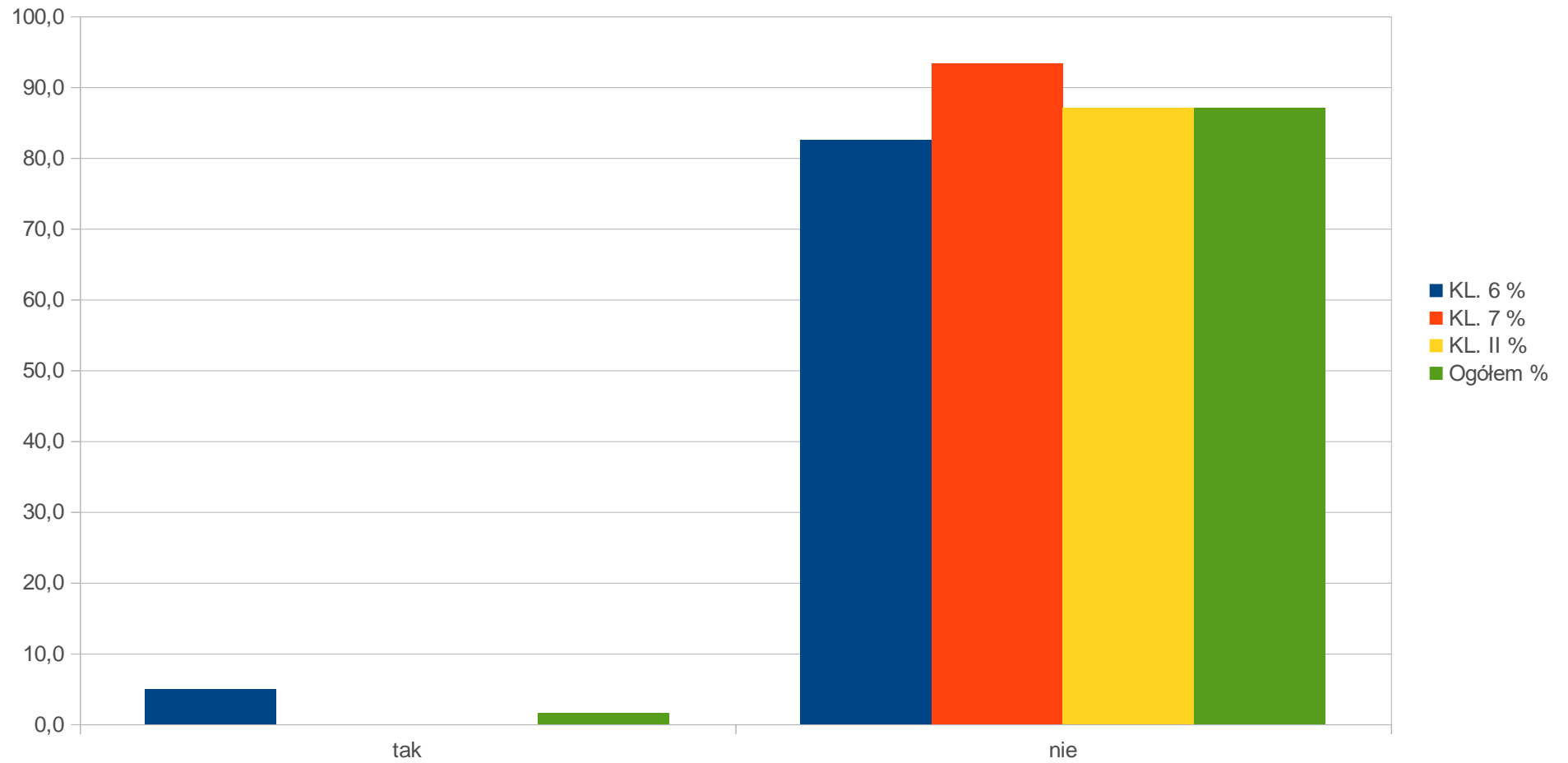
Jeśli miałeś kontakt z narkotykami, dopalaczami lub innymi substancjami psychoaktywnymi, to gdzie po raz pierwszy spróbowałeś ich?



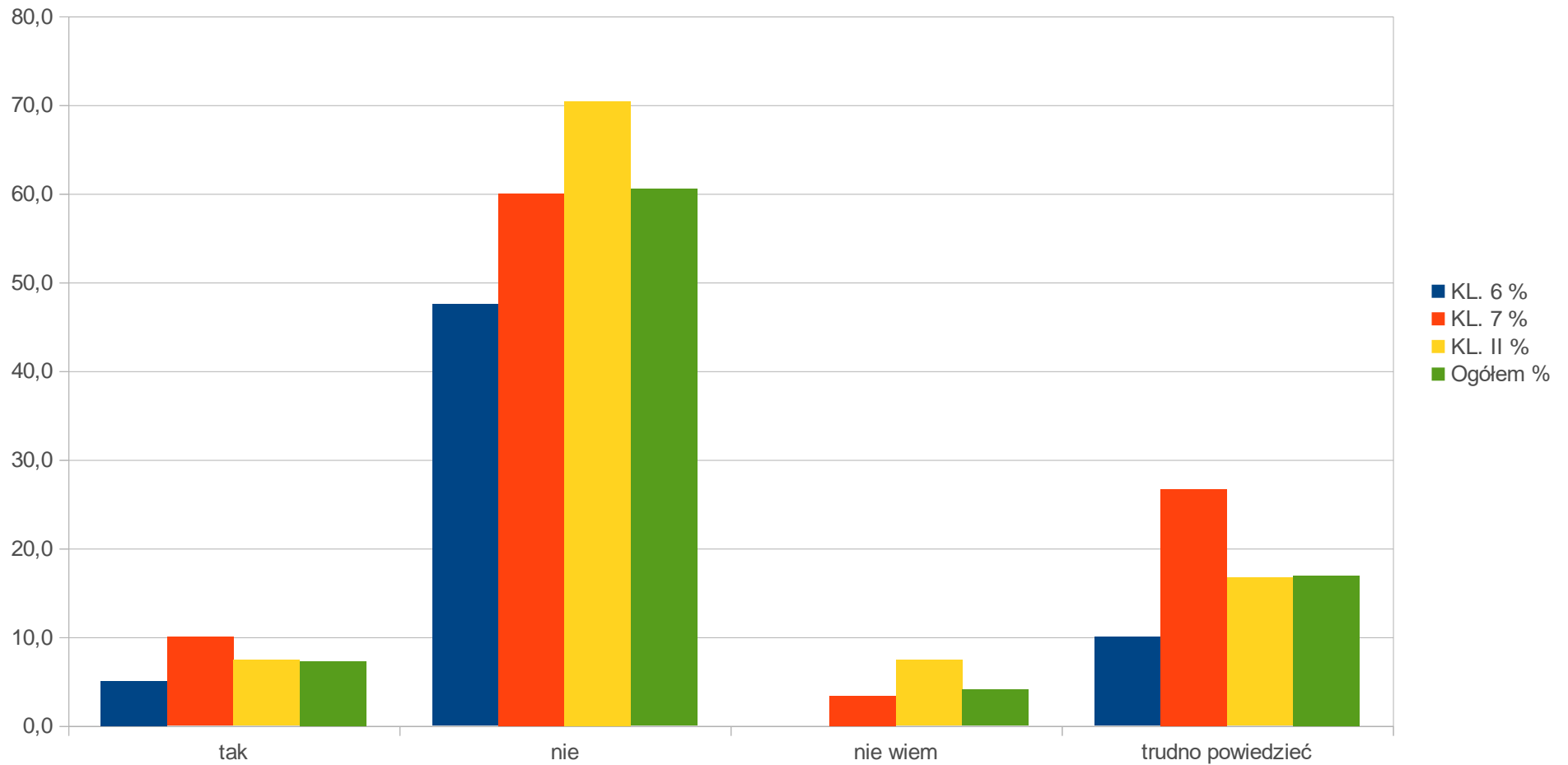
Czy po pierwszym razie sięgnąłeś (-łaś) po kolejną porcję narkotyku dopalacza lub innych substancji psychoaktywnych ?



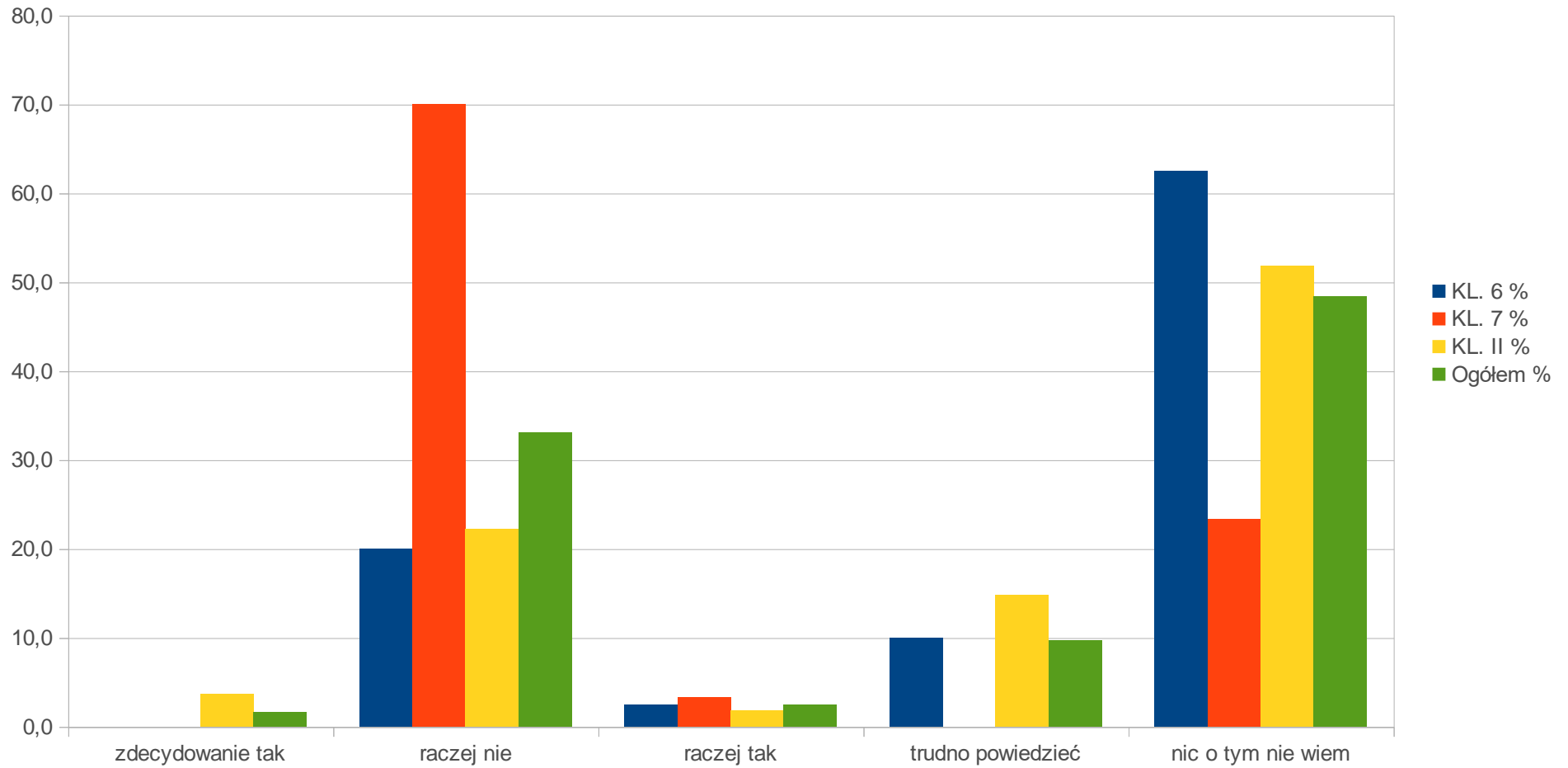
Czy w ciągu ostatnich 30 dni zażywałeś (- aś) narkotyki, dopalacze
lub inne substancje psychoaktywne ?



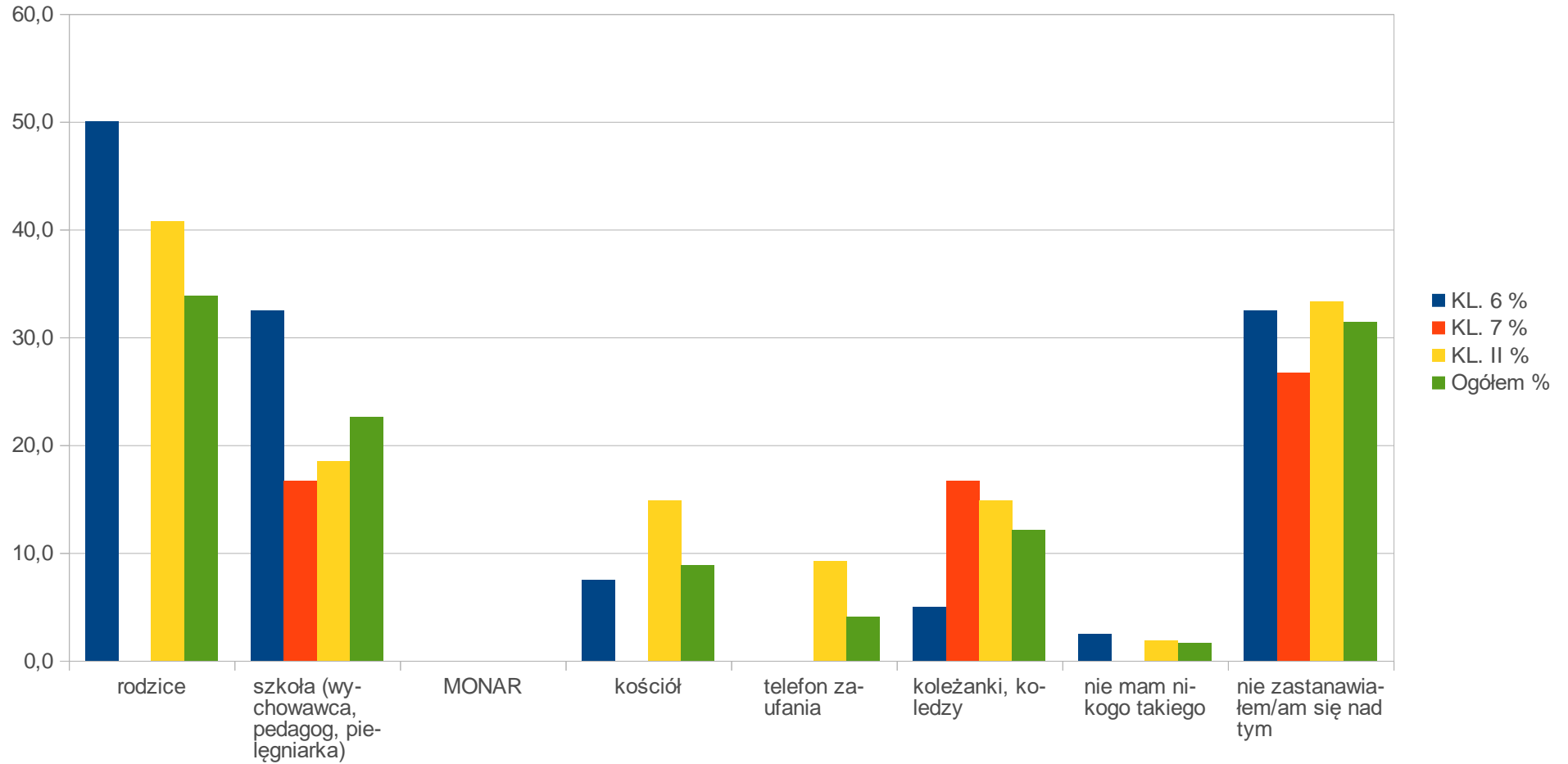
Czy uważasz, że sporadyczne zażywanie narkotyków, dopalaczy lub inne substancji psychoaktywnych jest bezpieczne?



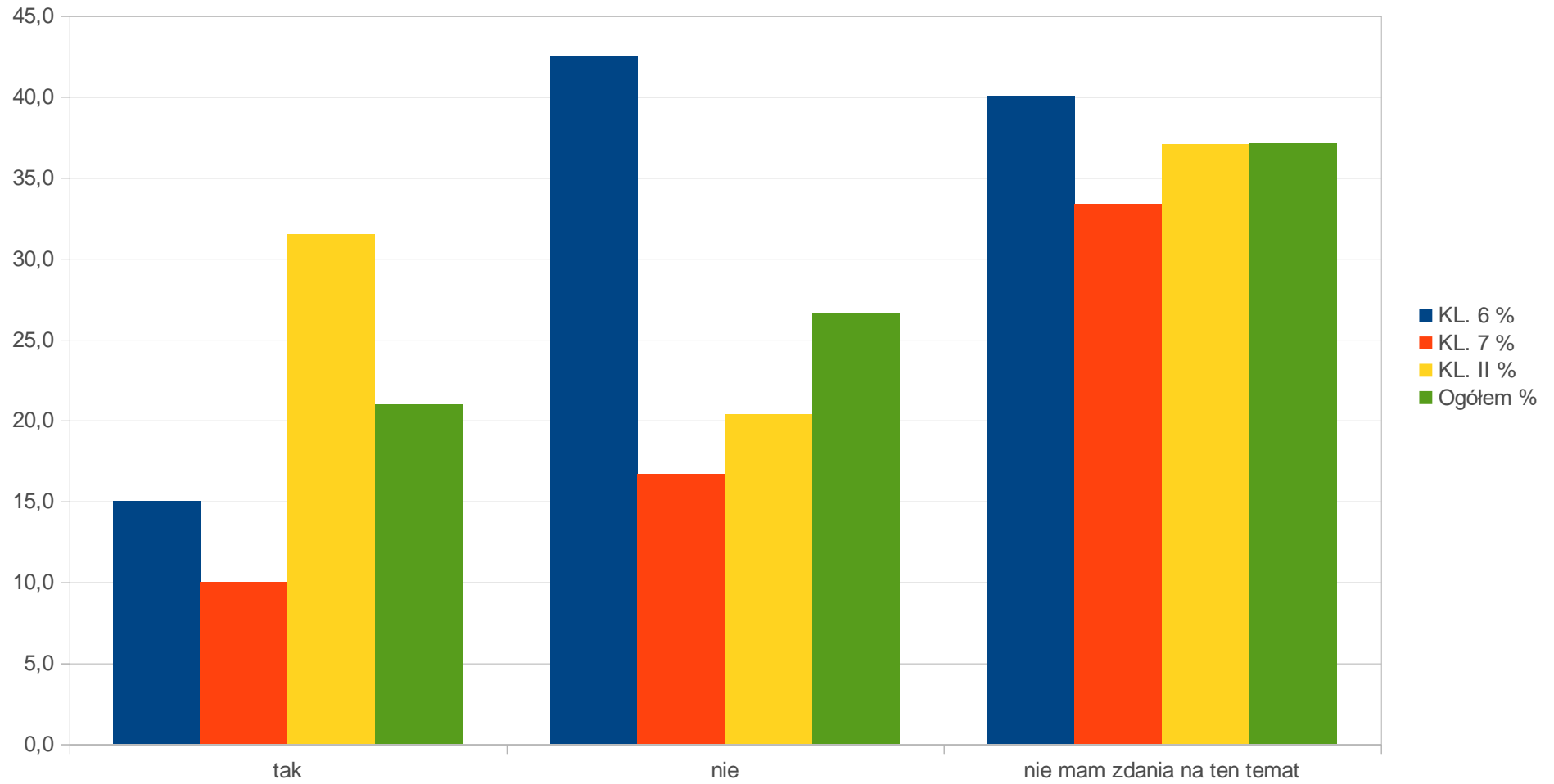
Czy w Twojej szkole narkotyki, dopalacze
lub inne substancje psychoaktywne są łatwo dostępne?



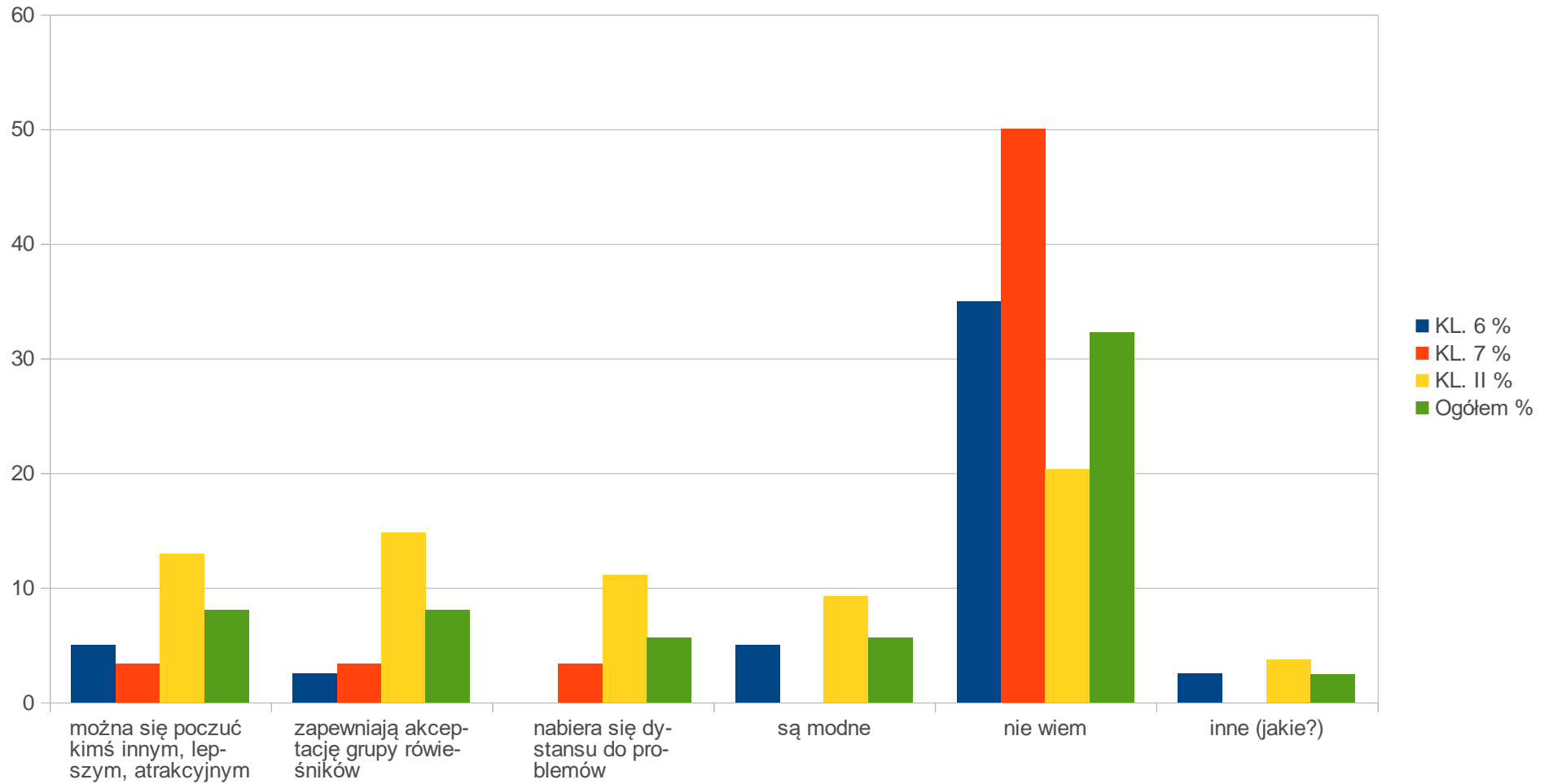
Komu możesz powiedzieć o problemach z narkotykami, dopalaczami
czy substancjami psychoaktywnymi? Gdzie szukałbyś pomocy?



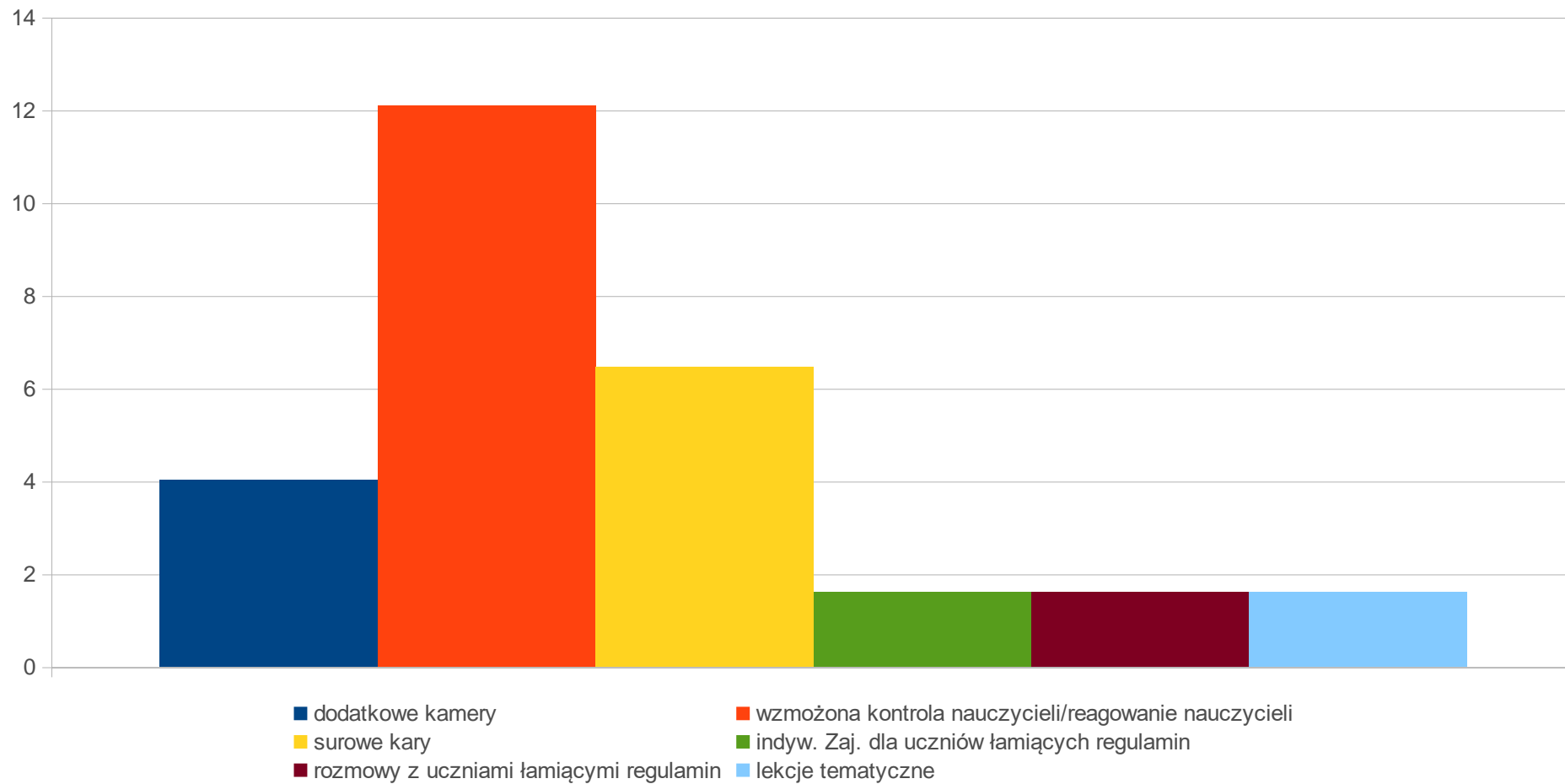
Czy Twoim zdaniem narkotyki lub dopalacze są atrakcyjne dla młodych ludzi?



Jeśli tak, to dlaczego?



Jakie działania wg Ciebie powinna podjąć dyrekcja i nauczyciele,
w celu poprawy bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły?



Termin badania: luty 2018

Liczba uczniów: 124 z kl.VI, VII oraz kl.II gim

WNIOSKI z analizy ankiet uczniów:

1. Ok. 50% uczniów z kl.6, kl.7 oraz kl.2 Gim nie doświadczyło zachowań przemocowych w szkole.
2. Uczniowie kl.6 doświadczyli zachowań przemocowych w formie: wulgaryzmów 35%, 22 % było wyśmiewanych, a aż 18% doświadczyło niszczenia swojego mienia. 12 % uczniów doświadczyło izolowania w grupie, 10 % osób było ofiarami przemocy fizycznej poprzez bicie lub celowe uderzenie.
3. Uczniowie kl.7 doświadczyli zachowań przemocowych w formie: wyśmiewania aż 48%, a 22% osób było ofiarami przemocy fizycznej, a 18% było ofiarami wulgarnych wyzwisk.
4. Uczniowie kl.2 Gim doświadczyli zachowań przemocowych w formie: 22 % było wyśmiewanych i wulgarnie obrażanych,
5. Cyberprzemoc w najmniejszym stopniu dotyka uczniów kl.6 – tylko 3% . Natomiast aż 13 % uczniów z kl.7 spotkało się z cyberprzemocą, która dot. konfliktu szkolnego.
6. Zachowania przemocowe wśród uczniów rosną na poziomie kl.7 – aż 60 % uczniów staje się ofiarami przemocy rówieśniczej.
7. Najbardziej niebezpiecznym miejscem w szkole są **korytarze** zdaniem 52% osób z kl.6, **ubikacje** 42% z kl.2 Gim, 40% uczniów kl.6 oraz **ubikacje i szatnie na hali sportowej** 38% uczniów z kl.6, 32 % uczniów z kl.2 Gim. Zachowania przemocowe nasilają się również w **szatni głównej** pawilon A – 36% kl.6 oraz boisko szkolne 48% - kl.6, 29% - kl.2 Gim.
8. Uczniowie doświadczeni agresji najczęściej ze strony uczniów ze swojej klasy 37% - kl.7, 33% - kl.6, 22% - kl.2 gim, natomiast 30% uczniów twierdzi, że byli to uczniowie z innych klas. 4 % wszystkich uczniów doznało agresji werbalnej ze strony nauczycieli w szkole.
9. 48 % wszystkich uczniów twierdzi że nigdy nie doznało agresji w szkole.
10. Zadaniem uczniów przyczyną agresji w szkole są: 50% uważa, że jest moda na takie zachowania lub jest to chęć popisania się przez innymi. Sytuacja taka dominuje w kl.2 gim – 60%

11. 38 % - uczniów uważa że brak jest reakcji ze strony nauczycieli, 32 % - uważa, że przyczyną jest obojętność innych uczniów, którzy wolą nie reagować, gdy komuś dzieje się krzywda. Natomiast 30% uczniów ma przekonanie, że nie grozi im za to kara lub kara jest zbyt łagodna.
12. Na pytanie czy uczniowie reagują na sytuacje krzywdzenia innych – okazało się, że 28 % uczniów staje w obronie pokrzywdzonego, ale nie zgłasza problemu nikomu.
13. 26% uczniów (¼ wszystkich uczniów) nie reaguje na krzywdę kolegów, odchodzi udając, że nie widzi, ale powiadamia nauczyciela o zdarzeniu. Reakcja ta maleje w klasach starszych do poziomu 20%
14. O pomoc w sytuacjach agresywnych najczęściej uczniowie proszą: 34% - wybranego nauczyciela, 24% - zgłasza zdarzenie do wychowawcy, 17% - mówi o tym pedagogowi. Aż 15% osób nie mówi nikomu o zdarzeniu agresywnym. 26% uczniów twierdzi, że nie było świadkiem takiej sytuacji.
15. Zdaniem 30% uczniów, osoba, podjęła działania , które wpłynęły na poprawę bezpieczeństwa w szkole. Tylko 6 % osób uważa, że nie poprawiło to bezpieczeństwa w szkole.
16. Tylko **6% uczniów** opuściło zajęcia szkolne z **powodu wyśmiewania się z niego**.
17. Prawie 90 % uczniów twierdzi, że nie zdarzyło się im opuścić zajęć szkolnych w obawie przed agresywnym zachowaniem innych osób.
18. 37 % uczniów oceniło poziom bezpieczeństwa w szkole na 5, 27% uczniów na 4, 13% uczniów na 6.
19. Tylko 4% uczniów nie czuje się w szkole bezpiecznie (wskazało poziom 1 lub 2).
20. Uczniowie w **prawie 80% czują się na lekcjach bezpiecznie** (wybrali odpowiedzi raczej TAK – 50%, zdecydowanie TAK – 35%).
21. Natomiast ok.12 % uczniów nie czuje się na lekcjach bezpiecznie.
22. Przyczyną borku poczucia bezpieczeństwa na lekcjach tych 12% uczniów jest:20% - **wyśmiewanie się innych uczniów**, 11% - **wyzywanie lub krytykowanie innych uczniów, zabieranie moich rzeczy przez innych uczniów**, 9% - **obawia się podniesionego głosu nauczyciela**, lub inni **uczniowie plotkują o nich**. 8% **obawia się nie sprawiedliwego traktowania przez nauczycieli**.
23. Najczęściej doznają agresji fizycznej lub psychicznej uczniowie na lekcji WF -18% (35% - kl.6, 12% - kl.2 gim, 2% - kl.7); plastyce -9%, biologia – 8%, j.polski – 7%, matematyka – 6%, fizyka – 5%.
24. Natomiast 58% uczniów na lekcjach nie odczuwa żadnej agresji.

25. Konsekwencje zachowań agresywnych poniosło 57% uczniów kl.7, 25% - kl.6 oraz 33% - kl.2 gim.

26. Natomiast aż 54% uczniów nie poniosło konsekwencji swoich zachowań agresywnych.

27. Tylko 17% uczniów poniosło konsekwencje zachowań agresywnych ze strony rodziców. Najczęściej dyscyplinowani byli uczniowie kl.7 (34%). Tylko 3% uczniów było zdyscyplinowane przez policję a 2% przez postępowanie przed Sądem. 7 % poniosło inne konsekwencje.

28. Najczęściej omawia się z uczniami kl.6 – zdarzenia agresywne (70%), nikotynizm w kl.2 gim (52%), a w kl.7 – 48%, narkotyki – w kl.2 gim- 45%, kl.7 – 23%, a kl.6 – tylko 12%, alkoholizm – kl.6 – 15%, kl.7 – 22%, kl.2 gim – 39%

29. Zdaniem uczniów, szkoła aby poprawić poziom bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły powinna: nasilić kontrolę nauczycieli/ reagowanie nauczycieli (12%), wprowadzić surowe kary (ponad 6 %), zakupić dodatkowe kamery (4%), natomiast nie całe 2 % uważa, że należy dla uczniów łamiących normy społeczne wprowadzić dodatkowe zajęcia, indywidualne rozmowy. Należy również częściej prowadzić zajęcia tematyczne.

ZAKRES: NARKOTYKI, DOPALCZE LUB INNE SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE

1. Aż 90% uczniów nigdy nie zażywało żadnych substancji psychoaktywnych. Natomiast 5% uczniów eksperymentowało z substancjami psychoaktywnymi. Przeraza fakt, że byli to uczniowie kl. 6 – 6%, kl.7 – 2%, kl.2 gim – 5%
2. Uczniowie przyznają, że sięgali po marihuanę lub haszysz – 5,5% - kl.7, ponad 3% - kl.6 oraz kl.2 gim. Uczniowie kl.6 sięgają po dopalacze – 2,5%, kl.2 gim – 3,8%. Natomiast po leki uspakajające i nasenne sięgają uczniowie kl.2 gim
3. 19% uczniów przyznaje, że ich biliscy i znajomi mają kontakt z substancjami psychoaktywnymi – 19%
4. Ok. 2,5 % uczniów miało po raz pierwszy kontakt z substancjami psychoaktywnymi na osiedlu – kl.7 i kl.2 gim.
5. Natomiast uczniowie kl.6 – eksperymentowali z substancjami psychoaktywnymi w domu (2,5%), również uczniowie kl.2 gim – 1,8%
6. Ponownie sięgnęli po narkotyki uczniowie kl.6 - 2,5%. Przeraza fakt sięgania po narkotyki w ciągu ostatnich 30 dni - uczniów kl.6 (5%)
7. 60 % uczniów nie ma świadomość szkodliwości sporadycznego zażywania narkotyków, dopalaczy lub innych substancji psychoaktywnych.
8. Tylko 3 % uczniów twierdzi, że w szkole substancje psychoaktywne są dostępne.

9. Uczniowie mają zaufanie do swoich rodziców (34%) i mogą im powiedzieć o problemach z narkotykami, dopalaczami lub substancjami psychoaktywnymi. 22% uczniów powie o tym fakcie w szkole, 12% porozmawia z rówieśnikami a 8% poszuka pomocy w kościele.
10. Tylko 2% uczniów nie ma nikogo aby o tym powiedzieć.
11. Uczniowie uważają, że narkotyki lub dopalacze są atrakcyjne – 22%, natomiast 27% osób uważa, że nie. A 37% osób nie ma na ten temat zdania.
12. Zdaniem uczniów narkotyki lub dopalacze są atrakcyjne ponieważ można się poczuć kimś innym, lepszym lub zapewniają akceptację grupy (8% uczniów).Natomiast 6% uważa, że dzięki narkotekom lub dopalaczom nabierają dystansu do problemów, twierdzą, że są modne.

REKOMENDACJE dot. podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkole:

- 1. Integracja zespołów klasowych.**
- 2. Profilaktyka uzależnień: nikotyna, alkohol, narkotyki oraz substancje psychoaktywne.**
- 3. Rozwijanie kompetencji społecznych.**
- 4. Wzmacnianie mocnych stron uczniów, rozwój zainteresowań, uzdolnień.**
- 5. Rozbudowa monitoringu**
- 6. Konsekwencja w realizacji systemu wzmocnień pozytywnych wobec uczniów**
- 7. Stałą i systematyczną współpracę z rodzicami/ opiekunami**

Rekomendacje szczegółowe:

1. Nauczyciele muszą aktywnie pełnić dyżury zwracając szczególną uwagę na miejsca niebezpieczne w szkole: korytarze, ubikacje, szatnie i ubikacje na hali sportowej oraz szatnię szkolną
2. Nauczyciele nadal będą rozwiązywać sytuacje przemcowe, wyciągając konsekwencje wychowawcze zgodnie ze statutem szkoły.

3. Jedność oddziaływań wychowawczych szkoła - dom, stała i systematyczna współpraca nauczycieli i rodziców w zakresie działań wychowawczych.
4. Na godzinach wychowawczych zostanie przeprowadzony cykl zajęć dot. profilaktyki agresji i przemocy na poziomie kl.6, 7, oraz w kl.2 gimnazjum z wykorzystaniem zasobów portalu Ważne lekcje na godzinach z wychowawcą.
5. W klasach 4 zostaną przeprowadzone zajęcia: Trzy koła – integracja zespołów klasowych oraz Spójrz Inaczej - przeciwdziałanie agresji w grupie klasowej.
6. W klasach 5 zostaną przeprowadzone zajęcia dla uczniów: Lubię siebie –Zajęcia dot. kształtowaniu poczucia własnej wartości.
7. W klasach 7 zostaną przeprowadzone zajęcia: Znajdź właściwe rozwiązanie – dot. profilaktyki uzależnień.
8. W klasach 6 i 7 zostaną przeprowadzone zajęcia profilaktyczne poświęcone zapobieganiu sięgania przez młodzież po substancje psychoaktywne pn. Nie daj się dopalić !!!
9. Rozbudowa monitoringu. Rozmieszczenie nowych kamer na korytarzach na parterze, w holu, szatni oraz w otoczeniu szkoły.
10. Szkoła będzie prowadzić szereg działań i zajęć rozwijających pasje i zainteresowania uczniów.